

**MADONAS NOVADA PAŠVALDĪBA
DEGUMNIEKU PAMATSKOLA**

**DARBA PLĀNS
2024./2025. m.g.**

Madonas novada izglītības darba prioritātes 2023./2024.m.g.

Prioritātes

- Vienotas izpratnes un jaunas pieredzes veidošana par mācību sasnieguma vērtēšanu, sekmējot izglītojamo mācīšanās motivāciju un individuālo izaugsmi.**

Darbības virzieni

Izglītības iestādes vērtēšanas kārtība, visu iesaistīto detalizēta iepazīstināšana, skaidrojums

Vienotas izpratnes un jaunas pieredzes veidošana par mācību sasniegumu vērtēšanu

Pārbaudes darbu sistēma skolā

Kvalitatīvu pārbaudes darbu (t.sk. kompleksu PD) veidošana un īstenošana.

SLA (snieguma līmeņu aprakstu) u.c. būtisku, izmērāmu un izglītojamajam izprotamu kritēriju izmantošana AS sniegšanā, izglītojamo pašnovērtēšanas un refleksijas prasmju attīstīšanā.

Mācību procesa diferenciacija un atbalsta sniegšana izglītojamajiem atbilstoši viņu spējām un izglītības vajadzībām

Mācību organizēšana skolēniem, kuri atkārtoti mācās 9.klasē

Mērķtiecīga karjeras izglītības atbalsta nodrošinājums

Aktuālas, mūsdienīgas un kvalitatīvas interešu izglītības īstenošana

Sadarbība ar vecākiem preventīvā darba pilnveidē uzvedības kultūras, emociju vadības prasmju un atbildības attīstīšanā, sekmējot izglītojamo, pedagogu un vecāku labizjūtu izglītības procesā.

Starpdisciplinārās sadarbības veicināšana kvalitatīva un netraucēta mācību procesa nodrošināšanai (Veselības ministrijas izstrādāto Vadlīniju un rekomendāciju ģirgāšanās izplatības mazināšanai ieviešana, preventijas komandas darbs).

- Izglītības procesā iesaistīto savstarpējas sadarbības stiprināšana drošas un iekļaujošas izglītības vides pilnveidošanā**

3. Pedagogu resursu efektīva pārvaldība un personalizēta pedagogu kompetences pilnveide profesionālā progresā veicināšanai

Izglītības iestāžu (tostarp, skolēnu pašpārvalžu, iestāžu padomju) labās pieredzes apguve drošas un iekļaujošas izglītības vides veidošanā.
Izglītojamo drošumspējas attīstīšana.
Materiāli tehniskās bāzes pilnveidošana un efektīvs pielietojums iekļaujošas mācību vides, tostarp, mācību materiālu, nodrošināšanā.
Personalizēta pedagogu konkrēto profesionālās pilnveides vajadzību izvērtēšana, plānošana un īstenošana
Daudzveidīga profesionālā pilnveide (t.sk. savstarpēja mācīšanās) par izglītojamo sasniegumu vērtēšanu, kvalitatīvu PD veidošanu un īstenošanu.

MISIJA:

Mūsdienu prasībām un izglītības attīstības tendencēm atbilstošs kvalitatīvs mācību process, kas sekmē ikviena izglītojamā izaugsmi, iespēju attīstīt savus talantus un kļūt par konkurētspējīgu, brīvu, atbildīgu un kulturālu cilvēku.

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VĪZIJA:

Absolvents - atbilstoši spējām izglītota, prasmīga pašizglītoties, radoša personība ar pilsonisku attieksmi pret sevi, ģimeni, sabiedrību, valsti.
Izglītojamais atbalsta zinoši, gādīgi vecāki, kuriem viena no svarīgākajām pamatvērtībām ir veseli, izglītoti bērni.
Pedagogi- gatavi jauno paradigmu izglītībā ieviešanai- orientējas jaunākajās pedagoģiskajās atziņās, tās pielieto darbā, jēgpilni izmanto jaunās informācijas tehnoloģijas, veic sistemātisku pašizglītošanos, dalās pedagoģiskajā pieredzē ar kolēģiem, izglīto vecākus, ir paraugs saskarsmē ar apkārtējo pasauli.
Mūsdienīga, tradīcijām bagāta un pārmaiņām atvērta lauku pamatskola, kuras vide ir materiāli tehniski nodrošināta, estētiski sakopta, kas ir izglītības, kultūras un sporta centrs Ošupes pagastā, veicinot vietējās kopienas sadarbību un nodrošinot pagasta ilgtspējību.

VĒRTĪBAS: Cilvēks, ģimene, patriotisms, atbildība, izaugsme, tradīcijas, sadarbība, atbalsts, vienlīdzība, radošums, drošība, daba.

CIENĪT! IZZINĀT! NEST GARA GAISMU!

STRATĒĢISKAIS MĒRĶIS UN UZDEVUMI:

Mērķis: Nodrošināt nepārtrauktas un efektīvas pārmaiņas, kas sekmē darba rezultātu kvalitāti, pedagogu un izglītojamo radošu darbību un visu izglītības procesā iesaistīto mērķgrupu efektīvu sadarbību.

Uzdevumi:

1. Īstenot pirmskolas un pamatzglītības programmas, nodrošinot regulāru izglītojamo diagnostiku un pēcteci.
2. Radīt optimālus apstākļus un iespējas izglītojamo intelektuālai attīstībai, spēju un talantu izkopšanai, pilnveidojot pašvadītas mācīšanās prasmes, motivējot izglītojamos nepārtraukti pilnveidoties.
3. Sekmēt izglītojamo izpratni par karjeras, mūžizglītības nozīmi personības izaugsmē.
4. Turpināt attīstīt veselīgu, mūsdienīgu, iekļaujošu un pozitīvu vidi, lai nodrošinātu ikviena izglītojamā personības izaugsmi.
5. Pilnveidot izglītojamo izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu mācību un audzināšanas procesā.
6. Veicināt personālresursu nodrošinājumu un viņu izaugsmi.
7. Attīstīt digitālos procesus un kompetences, nodrošinot digitālo drošību.
8. Organizēt regulāru un mērķtiecīgu sadarbību ar visām izglītības procesā iesaistītajām mērķgrupām.
9. Racionāli izmantot izglītības iestādes finanšu resursus, pilnveidojot iestādes materiāli tehnisko bāzi, uzlabojot fizisko vidi, apkārtējo teritoriju.

Pedagoģiskās padomes sēdes 2024./2025.m.g. I. semestrī

Laiks	Apspriežamais jautājums	Sēdes veids	Kas gatavo	Piezīmes
27.11.2024./ pārcelta uz februāri	Izglītības process 7.klasē	Analizējošā	Kl. audz.Z.Juste	14 45
17.12.2024.	Atzinību un pateicību izteikšana Degumnieku pamatskolas izglītojamajiem, pedagogiem, vecākiem I semestrī	Analizējošā, lemjošā	Direktore D. Rubene, DV Z.Juste, audzinātāji	14 45
27.12..2024.	1. semestra izglītojamo mācību sasniegumi un audzināšanas darba rezultāti.	Analizējošā, lemjošā.	Vadība, mācību priekšmetu pedagogi Direktore D. Rubene	10 00 (Ped.sēdē piedalās arī pirmsskolas pedagogi)

Pedagoģiskās padomes sēdes 2024./2025.m./g.

II. semestrī

Laiks	Apspriežamais jautājums	Sēdes veids	Kas gatavo	Piezīmes
29.01.2025.	Izglītības process 8.klasē	Analizējošā	Kl. audz. I.Kiukucāne	14 45
26.02.2025.	Izglītības process 9.kl., gatavība VPD.	Analizējošā	Kl. audz. U.Salmane, DV Z.Juste	14 45
III	5. un 6.kl. skolēnu adaptācija	Analizējošā	Kl. audz. M.Bodža	
V	“Skolēnu sekmes” Zelta, sudraba, bronzas liecības, atzinības, pateicības, pagarinātais mācību gads, papildus nodarbību grafika izstrāde.	Lemjošā	Vadība, visi pedagogi	
VI	2024./2025.m.g. mācību un audzināšanas darba analīze, prioritārie virzieni 2025./2026.m.g.	Analizējošā Lemjošā	Vadība, visi pedagogi	
VI	Pirmsskolas grupu darba analīze noslēdzot 2024./2025.m.g. . Prioritāšu izvirzīšana 2025./2026. m.g.	Analizējošā Lemjošā	Vadība, pirmsskolas pedagogi, sākumskolas pedagogi.	

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES ATTĪSTĪBAS PRIORITĀŠU SASNIEDZAMIE REZULTĀTI UN IEVIEŠANAS GAITA

JOMA – ATBILSTĪBA MĒRĶIEM

Katra izglītojamā individuālās izaugsmes veicināšana- individualizācija un diferenciacija ikdienas mācību procesā.		
Kritēriji	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita	
Kompetences un sasniegumi	Sasniedzamais rezultāts	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogu izpratnes veicināšana metodiskajās sanāksmēs un profesionālās pilnveidesursos par bērncentrētu pieeju mācību procesā. 2. Regulāra pedagogu savstarpējo stundu vērošana, sadarbība, uzmanību pievēršot individualizācijai un diferenciacijai mācību stundā, tā uzlabojot mācību procesa kvalitāti.

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Vērtību un tikumu aktualizēšana katrā mācību priekšmetā, interešu izglītībā tā nodrošinot vienotu pieeju katra izglītojamā personības pilnveidē. 4. Turpināt sniegt atbalstu darbam ar talantīgajiem izglītojamiem augstvērtīgu rezultātu sasniegšanai. 5. Atbalsts ikvienam izglītojamam ārpuskolas aktivitātēs. 6. Izglītības iestāde veido pozitīvu sadarbību ar ģimeni, akcentējot abu pušu līdzatbildību un atbalstu bērna mācību sasniegumos. 7. Konkurss “Gada klase”- motivē izglītojamos iegūt augstākus sasniegumus mācību un ārpusstundu darbā.
		<p>Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2 Metodiskās sanāksmes par bērncentrētu pieeju mācību procesā. 2. Visi izglītības iestādes pedagogi ir piedalījušies iestādes organizētajos profesionālās pilnveidesursos par bērncentrētu pieeju mācību procesā. 3. Katrs pedagogs, atbilstoši slodzei, vēro 2 līdz 5 mācību stundas mācību gada laikā. 4. 70% pedagogu sadarbība, lai uzlabotu mācību procesa kvalitāti. 5. Ikviens pedagogs savas mācību jomas ietvaros veic individuālo darbu ar talantīgajiem izglītojamiem ar mērķi sagatavot olimpiādēm, konkursiem, skatēm un sacensībām. 6. Visi klašu audzinātāji iesaista savas klases audzēkņus konkursos un sacensībās. 7. Vismaz 10% no kopējā izglītojamo skaita piedalās mācību priekšmetu novada olimpiādēs.
	<p>Veicamās darbības: Metodiskās sanāksmes. Savstarpējā stundu vērošana. Mācību satura integrēšana ārpusklasses pasākumos, interešu izglītībā. Pedagogu profesionālās pilnveides kursu organizēšana, dalīšanās pieredzē. Vērtību un tikumu aktualizēšana katrā mācību priekšmetā un interešu izglītībā. Atbalsta nodrošināšana izglītojamo līdzdalības veicināšanai, plānojot un īstenojot viņu iniciatīvas. Sadarbība ar izglītojamo ģimenēm.</p>	<p>Dati, kas par to liecina: Sanāksmju protokoli. Savstarpējās stundu vērošanas anketas. “Gada klases” rezultāti. Kursu apliecības. Anketēšanas rezultāti. Organizētie pasākumi, dalība konkursos, olimpiādēs, sacensībās, rezultāti. E klases informācija.</p>

JOMA – KVALITATĪVAS MĀCĪBAS

Pedagogu un atbalsta personāla profesionālās kapacitātes un izglītības kvalitātes stiprināšana.

Kritēriji	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita	
Pedagogu profesionālā kapacitāte	Sasniedzamais rezultāts	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: <ol style="list-style-type: none"> 1. Izglītības iestādes darbinieki plāno un īsteno savu profesionālo izaugsmi atbilstoši iestādē apstiprinātam profesionālās izaugsmes plānam, valsts nostādnēm un aktualitātēm. 2. Izglītības iestādes vadība veic uzraudzību par skolas darbinieku noslodzi, plāno jaunu pedagogu piesaisti, lai nodrošinātu optimālu slodžu sadalījumu un mazinātu izdegšanas risku. 3. Izglītības iestādes vadība atbalsta un nodrošina pedagogu un atbalsta komandas profesionālo sadarbību, piesaistot novada speciālistus un atbilstošo institūciju speciālistus. 4. Pedagogu sadarbība un labās prakses popularizēšana. 5. Finanšu resursu plānošana un atbalsts pedagogiem papildu profesionālās kvalifikācijas iegūšanā, atbalsta personāla nodrošināšanai. 6. Pedagogu pašnovērtējuma anketa-Degumnieku pamatskolas darbinieka kompetenču un darba rezultātu novērtēšanas anketa pedagoģiskajiem darbiniekiem (vietniekiem, pedagogiem). 7. Motivēt pedagoģisko personālu aktīvāk iesaistīties profesionālās kvalitātes novērtēšanā.
		Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: <ol style="list-style-type: none"> 1. 2 vadības plānoti un organizēti pasākumi pedagogu emocionālās labbūtības veicināšanai. 2. 100% pedagogu veikuši sava darba pašvērtēšanu, atbilstoši iestādē izstrādātajai pašnovērtējuma anketai, vadība visiem pedagogiem sniegusi atgriezenisko saiti; 3. 1 pedagogs dalījies pieredzē novadā; 4. 2 pedagogi iesaistījušies profesionālās kvalitātes novērtēšanā; 5. Pedagogu sadarbība – diena, kad izglītības iestādē ir vismaz 90% pedagogu(atbilstoši saplānots stundu saraksts); 6. 1 pedagogs -Madonas novada MA IT tehnoloģijas jomas vadītājs; 7. 1-pedagogs-Madonas novada mācīšanās konsultants -eksperts reģiona vajadzībām pirmsskolā.
	Veicamās darbības: Pedagoģiskā personāla pašvērtēšana un regulāra darba izvērtēšanu mācību semestra noslēgumā. Izvērtēt un plānot pedagogu un atbalsta personāla slodzes sabalansētību un samērīgumu jaunā algu modeļa kontekstā. Izstrādāt atbalsta sistēmu pedagogiem, balstoties uz Madonas novadā izstrādāto “Pedagogu profesionālās darbības atbalsta sistēma Madonas novadā”.	Dati, kas par to liecina: Sadarbības grupu darba grafiks ar tēmām. Pedagogu kursu apliecības. Pedagogu pašnovērtējumi. Pasākumi pedagogiem. Anketēšanas dati. Dati par pedagogiem VIIS. Pedagogu tarififikācijas.

	Darbs sadarbības grupās. Pedagogu labās prakses popularizēšana. Pedagogu tālākizglītības plāna aktualizācija.	
--	---	--

JOMA-IEKLAUJOŠĀ VIDE

Nodrošināšanāta fiziskās un emocionālās vides drošība un psiholoģiskā labklājība.		
Kritēriji	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita	
Drošība un psiholoģiskā labklājība	Sasniedzamais rezultāts	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: <ol style="list-style-type: none"> 1. Regulāri apkopot un analizēt informāciju par fiziskās un emocionālās drošības pārkāpumiem un draudiem (reizi semestrī vai biežāk), plānot tūlītēju rīcību un turpmāko preventīvo darbu. 2. Izglītības iestāde veic izglītojošu darbu, palīdzot apgūt izglītojamiem, personālam un vecākiem emocionālās drošības, drošības digitālajā vidē jautājumus, to integrējot izglītības procesā vai arī tam papildus pievēršot uzmanību, apzinoties, kam un cik bieži veicama pārraudzība un/vai sniedzams atbalsts. 3. Vienota izpratne par Iekšējo kārtības noteikumu ievērošanu. 4. Attīstoša mācību vide. 5. Tiek veicināta piederības sajūta skolai un skolas tradīciju saglabāšanai. 6. Izglītības iestādes apkārtnē kā mācību vides izmantošana. 7. Izglītojamiem piemērotas atpūtas vietas.
		Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: <ol style="list-style-type: none"> 1. 80% -90% no aptaujātajiem, izglītojamie, vecāki un personāls vērtē iestādes mikroklīmatu, fizisko un emocionālo vidi kā drošu, zina, ka nepieciešamības gadījumā var saņemt atbalstu. Anketēšanā piedalās vairāk kā 60% iespējamo respondentu. 2. Organizēti gan klases, gan izglītības iestādes saliedējoši, izglītojoši pasākumi, lai aktualizētu vienotas kopienas un piederības veidošanos. 3. Organizēti 2-4 pasākumi(kursi, vebināri, sapulces un.c.) mērķgrupu atbalstam garīgās veselības, cieņpilnas komunikācijas, sociāli emocionālā mācīšanās, uzvedības digitālajā vidē u.tml. jautājumu risināšanā. 4. Izglītības iestādes telpas un gaiteni papildināti ar atpūtas vietām. 5. Iekārtota izglītojamo līdzpārvaldes telpa. 6. Āra teritorijā iekārtotas papildus atpūtas vietas.
	Veicamās darbības: Anketas izveide un īstenošana, lai noskaidrotu respondentu viedokli par izglītības iestādes emocionālo un fizisko vidi.	Dati, kas par to liecina: Anketas rezultāti par izglītības iestādes emocionālo un fizisko vidi.

	<p>Daudzveidīgu pasākumu plānošana, sagatavošana un realizēšana. Izvērtēt iestādes fizisko un emocionālo vidi. Uzlabot gaitiņu aprīkošanu ar sēdvietām un galda spēlēm. Mācību procesa organizēšana iestādes ārtelpās. Iekšējo kārtības noteikumu monitorings.</p>	<p>Pasākumu plāns un tā izvērtējums. Skolas procesu, aktivitāšu izvērtējums. Novērošanas kameru pilnveide. Mācību stundu norise ārpus ierastās telpas. "Kas- kur- kad?"-anketa.</p>
--	--	---

JOMA – LABA PĀRVALDĪBA

Vadības komandas un pedagogu līderības stiprināšana izglītības iestādes darbības efektivitātes veicināšanai.		
Kritēriji	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita	
<p>Administratīvā efektivitāte</p>	<p>Sasniedzamais rezultāts</p>	<p>Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Izglītības iestāde piedalās vietējos un starptautiskos projektos, piesaistot finanšu resursus iestādes attīstībai. 2. Izglītības iestādes darbībā visu ieinteresēto mērķgrupu (personāls, izglītojamie, vecāki, dibinātājs, vietējā kopiena, sadarbības partneri) iesaiste darba plānošanā, izvirzīto mērķu analīzē un novērtēšanā. 3. Vadītājs izveido vadības komandu, kura nodrošina izglītības iestādes pārvaldību un darbības efektivitāti. 4. Vadības komandai nepieciešams vēl vairāk deleģēt pienākumus kolektīvam, veicinot pedagogu līderību, iniciatīvu un atbildību. 5. Turpināt aktualizēt atbalstošu iekļaujošas vides izveidi. 6. Sadarbībā ar pagasta pārvaldi regulāri aktualizēt informāciju par pieejamo finansējumu. 7. Pedagogu pašnovērtējumos iegūtie dati, dod iespēju veikt kvalitatīvu iestādes pašvērtēšanu un attīstības plānošanu.
		<p>Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Visām mērķgrupām nodrošināta iespēja veikt iestādes pašvērtējumu un izvirzīt attīstības prioritātes turpmākajam darba periodam. 2. 90% respondentu apstiprina vadības komandas darbības efektivitāti. 3. Regulāri tiek sniegta informācija sabiedrībai un vecākiem par izglītības procesa īstenošanu, aktuālajām norisēm, sasniegumiem un labās prakses piemēriem iestādē. 4. Koplietošanas dokuments ikgadējā izglītības iestādes pašnovērtējuma analīzei. 5. Datus balstīta analīze.
	<p>Veicamās darbības: Vietējo un starptautisko projektu apzināšana un dalības izvērtēšana, līdzdalība projektu aktivitātēs. Izvērtēt esošās plānošanas un monitoringa sistēmas efektivitāti, veicot nepieciešamās novitātes.</p>	<p>Dati, kas par to liecina: Dati par projektiem. Sēžu protokoli. Anketu rezultāti. Skolas vadības procesu analīze.</p>

	<p>Anketas izveide visām mērķgrupām, lai veiktu iestādes pašvērtējumu un izvirzītu turpmākās attīstības prioritātes.</p> <p>Regulāra iestādes darba procesu uzraudzība un to atspoguļošana sabiedrībai un vecākiem.</p>	<p>Publikācijas. Finanses.</p>
--	---	------------------------------------

JOMA – KVALITATĪVAS MĀCĪBAS

Vienotas izpratnes veidošana, ieviešot pilnveidoto izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas sistēmu.		
Kritēriji	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita	
Mācīšana un mācīšanās	Sasniedzamais rezultāts	<p>Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Izglītības iestāde ir izstrādājusi mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, kas nodrošina katra izglītojamā izaugsmi, tā ir sistēmiska, iekļaujoša, atklāta un metodiski daudzveidīga. 2. Visi pedagogi piedalās vienotās izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības izstrādē un savstarpēji sadarbojoties, veido vienotu izpratni par vērtēšanas principiem, pārbaudes darbu veidošanu un vienotu prasību pielietošanu ikdienas darbā, atgriezenisko saiti. 3. Pedagoģiskā personāla profesionālā pilnveide vienotas izpratnes veidošanā par izglītojamo sasniegumu vērtēšanas procesa organizāciju un efektīvu izglītojamā un pedagoga sadarbību, atbalstot izglītojamo mācību procesā un dodot viņam iespēju uzlabot savu sniegumu, līdz sasniegts labākais iespējamais rezultāts. 4. Vienotas izpratnes veidošana, ka vērtēšana ir process, kurā, pateicoties atgriezeniskajai saitei no pedagoga, izglītojamais var pilnveidot apgūtas prasmes un uzlabot sniegumu, pirms atzīme ir izlikta. 5. Notiek savstarpēja mācību stundu vērošana, fokusējoties uz mācību sasniegumu vērtēšanu un AS. 6. Pedagogi mērķtiecīgi plāno, izvēlas un stundās pielieto sasniedzamajam rezultātam atbilstošus vērtēšanas rīkus. 7. Izglītības iestādes vadība sekmīgi risina problēmsituācijas, kuras rodas saistībā ar mācību sasniegumu vērtēšanu.
		<p>Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 100% izglītojamie, vecāki ir iepazīstināti ar mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, tai skaitā par iespējām uzlabot sniegumu, izprot formatīvās un summatīvās vērtēšanas atšķirības un sasniedzamos rezultātus.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Viens līdz divi izglītojoši pasākumi vecākiem par izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas būtību un pamatprincipiem. 3. 80- 100% pedagogu izprot un pielieto vienotus izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas principus un kārtību. 4. 60-80% pedagogu regulāri veic formatīvo vērtēšanu. 5. Par 20%-30% pieaug izglītojamo motivācija mācīties. 6. Visu pedagogu tālākizglītība vienota vērtēšanas procesa un principu izpratnē.
<p>Veicamās darbības: Sasniegumu vērtēšanas kārtības izstrāde. Mācību stundu/nodarbību vērošana. Individuālo sarunu, sapulču organizēšana. Izglītojošu pasākumu organizēšana. Kursi pedagogiem. Izstrādāt motivācijas anketu.</p>	<p>Dati, kas par to liecina: Sarunu, sapulču protokoli. Pasākumu plāns. Anketu rezultāti. Vērošanas anketu rezultāti. Kursu apliecības. E klases informācija.</p>

Degumnieku pamatskolas MP darba plāns 2024./2025. mācību gadam.

Mērķis.

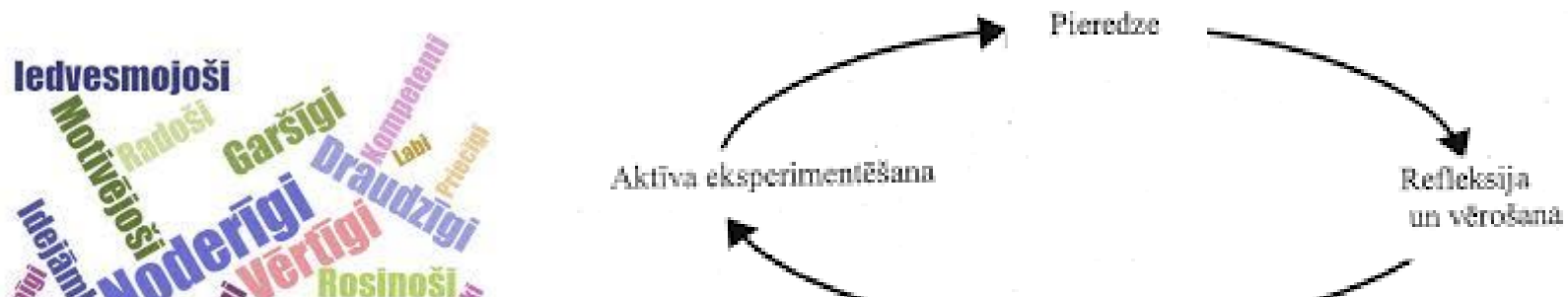
Paaugstināt ikviena pedagoga kvalitatīvo darbību, profesionālo izaugsmi un pašaktivitātes ieguldījumu.

Uzdevumi:

1. Nodrošināt izglītības procesa kvalitātes paaugstināšanu un izglītojamo zināšanu, kompetenču pilnveidi atbilstoši mūsdienu prasībām.
2. Sniegt ierosmes jauniem meklējumiem izglītības kvalitātes nostiprināšanā.
3. Atspoguļot pieredzi un mācīties kompetences, mācīt skolēniem reflektēt par mācībām (savu mācīšanos).
4. Jauna skatījuma atrašana un attieksmes mainīšana skolotāja pedagoģiskajā meistarībā.

Skolas metodiskā darba
TĒMA:
REFLEKSIJA KĀ MĀCĪBU PROCESA PAMATSASTĀVDAĻA

. Skolotāju sadarbība efektīvākai mācīšanai, pilnveidojot savu praksi saskaņā ar jauno pamatizglītības standartu, apzinoties, pārmaiņas mācību saturā, formā un metodiskajos paņēmienos.



Sasniedzamais rezultāts 2024./2025.m.g.	Uzdevumi (mērķa sasniegšanā)	Aktivitātes, pasākumi, procesi	Norises laiks	Mērķauditorija	Norises vieta	Atbildīgā persona
Vienotas izpratnes un jaunas pieredzes veidošana par mācību sasnieguma vērtēšanu,	1. Līdzdarboties Madonas novada metodisko jomu/ mācību priekšmetu metodisko apvienību darbā.					
		MA apmeklēšana un līdzdalība - skolotāju metodisko apvienību pieredzes apmaiņas pasākumi	2024./2025. m.g.	Mācību jomu pedagogi	Madonas novads	Mācību jomu vadītāji
		Metodiskā diena – dalīšanās ar labās prakses piemēriem MA ietvaros.	2024./2025. m.g.	Mācību jomu pedagogi	Madonas novads	Katrs skolotājs individuāli
		Tiešsaistes pedagogu mācīšanās sarunas	2024./2025. m.g.	Mācību jomu pedagogi	valsts	Katrs skolotājs individuāli

sekmējot izglītojamo mācīšanās motivāciju un individuālo izaugsmi	2. Sniegt ierosmes jauniem meklējumiem izglītības kvalitātes nostiprināšanā					
		Profesionālās pilnveides kursi skolotājiem	2024./2025. m.g.	Mācību jomu pedagogi	Dažādi	Katrs pedagogs individuāli
		Vebināri skolotājiem	2024./2025. m. g.	Mācību jomu pedagogi	Dažādi	Katrs pedagogs individuāli
.Pedagogu resursu efektīva pārvaldība un personalizēta pedagogu kompetences pilnveide profesionālā progresā veicināšanai	3. Atspoguļot pieredzi un mācīties kompetences.					
		MP darba plāna izveide 2024./2025.m.g.	septembris	pedagogi	skola	MP vadītāja
		Praktikumi skolas pedagogu kolektīvā	visu gadu	pedagogi	skola, pirmskola	katrs pedagogs individuāli
		Regulāra pedagogu sadarbība kopīga mācību satura plānošanā, īstenošanā un vērtēšanā.	visu gadu	pedagogi	skola	MP vadītāja
		Pedagogu profesionālās pilnveides iespējas praktiskajā darbībā – spēja reflektēt par savu darbību, par iegūtajām zināšanām, prasmēm.	reizi nedēļā	pedagogi	skola	MP vadītāja
	Savstarpējā stundu vērošana kā līdzeklis profesionālās meistarības pilnveidei.	visu gadu	pedagogi	skola, pirmskola	katrs pedagogs individuāli	
Sevis apzināšanās kā konkrētas	4. Jauna skatījuma atrašana un attieksmes mainīšana skolotāja pedagogiskajā meistarībā.					
		MP metodiskās sēdes				

profesionālās kopienas pārstāvi	Kas nepieciešams, lai refleksija notiktu?	septembris	pedagogi	skola	MP vadītāja	
	Refleksijas cikli un posmi	novembris	pedagogi	skola	MP vadītāja	
	Dažādie paņēmieni atgriezeniskās saites veidošanā mācību stundā. Pieredzes apmaiņa	februāris	pedagogi	skola	MP vadītāja	
	Skolotāju sadarbības veicināšana mācību priekšmetu jomas ietvaros, veidojot un plānojot mācību procesu.	aprīlis	pedagogi	skola	MP vadītāja	
	Ieguvumi no refleksijas	jūnijs	pedagogi	skola	MP vadītāja	
	Pedagogu sadarbības un atbalsta veidi					
	Apmācības – praktikumi skolas pedagogu kolektīvā.	reizi nedēļā	pedagogi	skola	administrācija	
	Profesionālas sarunas pēc stundu vērošanas.	visu gadu	pedagogi	skola	MP vadītāja, pedagogi	
	Konsultanta individualizēts atbalsts	visu gadu	pedagogi	skola	MP vadītāja	
	Starpdisciplināro nodarbību plānošana un atklāto nodarbību novadīšana	reizi nedēļā	pedagogi	skola	MP vadītāja	
	Savstarpēja stundu vērošana	visu gadu	pedagogi	skola	katrs pedagogs individuāli	

DEGUMNIEKU PAMATSKOLAS AUDZINĀTĀJU MK DARBA PLĀNS

Degumnieku pamatskolas audzināšanas darba programma 2023.- 2025. gadam balstās uz pamatnostādnēm valsts politikā:

- izglītojamo virzībai uz sevis izzināšanu un pilnveidošanu,
- piederības valstij apzināšanos,
- līdzatbildību un dzīves prasmju attīstību,
- personīgās karjeras izvēli,
- veselību un drošību kā personīgi nozīmīgu vērtību,
- vides ilgtspējības veicināšanu,
- izglītības iestādes, sabiedrības un dažādu institūciju atbalsta izglītojamiem sekmēšanu.

Audzināšanas darbība tiek īstenota radoši un koleģiāli sadarbojoties ar pedagogiem un atbalsta personālu, kā arī izglītojamā ģimeni un valsts un/vai pašvaldību institūcijām, risinot ar izglītojamā personības veidošanos un pilnveidošanos saistītus jautājumus, vienlaicīgi rūpējoties par pedagoģiski un psiholoģiski labvēlīgu klases vidi un saliedētu klases kolektīvu.

Klases audzinātājs, ņemot vērā izglītojamā vajadzības un izglītības iestādes izglītības programmas, kā arī valsts izvirzītās prioritātes, klases audzināšanas darbu plāno un realizē:

- klases stundas,
- izglītojamā pedagoģiskā izpēte,
- pedagogu, izglītojamo un ģimenes sadarbība,
- ārpusstundu aktivitātes.

Mācību priekšmetu pedagogi audzināšanas darbu veic mācību stundās, sadarbojas ar klases audzinātāju, citiem mācību priekšmetu pedagogiem, izglītības iestādes atbalsta personālu, vecākiem/aizbildņiem, lai nodrošinātu skolēnu veidošanos par zinošiem, radošiem, uzņēmīgiem un atbildīgiem cilvēkiem un sekmētu izglītojamā pašattīstību, pašaudzināšanos un pašvadītas mācīšanās prasmes.

Audzināšanas darbības īstenošanas pamats Degumnieku pamatskolā ir skolas pedagoģiskā kolektīva radoša, vienota, atbildīga un sistemātiska darbība un sadarbība ar izglītojamā ģimeni, dažādām valsts, pašvaldības iestādēm, sabiedriskajām organizācijām, vietējām kopienām.

Audzināšanas darbību reglamentējošie dokumenti

Audzināšanas darba programma ir izglītības iestādes reglamentējošs dokuments, kas nosaka audzināšanas mērķus un uzdevumus. Programmai ir ieteikuma raksturs, to var izmantot ikviens pedagogs un klases audzinātājs savā darbā ar audzināmo klasi. Programma veidota, pamatojoties uz normatīvajiem aktiem un metodiskiem ieteikumiem, kas reglamentē audzināšanas darba īstenošanu izglītības iestādē:

- LR Satversme;
- Izglītības likums;
- Vispārējās vidējās izglītības likums;
- Bērnu tiesību aizsardzības likums;
- ANO Konvencija par bērnu tiesībām;
- Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģiju līdz 2030.gadam;
- Ministru kabineta 01.02.2011. noteikumi Nr.89 „Kārtība, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi”;
- Klases stundu programmas paraugs. Metodiskais līdzeklis. Rīga, 2016.;
- Ministru kabineta „15.07.2016. noteikumi Nr.480 izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība”.
- Ministru kabineta noteikumi Nr. 474, Rīgā 2023. gada 22. augustā (prot. Nr. 41 26. §)

“Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo profilaktiskā veselības aprūpe, pirmā palīdzība un drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos”

- Degumnieku pamatskolas darba plāns un Attīstības plāns.

Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

Prioritātes trim gadiem, sasniedzamie rezultāti (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību):

2022./2023. m.g.

2023./2024.m.g.

2024./2025.m.g.

Prioritāte:

Izglītojamo līdzdarbība un personīgā atbildība mācību sasniegumu uzlabošanā un izglītības iestādes dzīves veidošanā.

Uzdevumi:

- 1) Mācību process tiek virzīts uz sociāli emocionālo audzināšanu:
 - saprast sevi un citus - izzināt un pārvaldīt sevi, saprasties ar citādi domājošiem, prasme pieņemt lēmumus.
- 2) Izglītojamā dienasgrāmata ir kā metodiskais līdzeklis – plānotājs, izglītojamā personības izaugsmes veicinātājs.
- 3) Izglītojamie mērķtiecīgi veic pašvērtējumu klases audzinātāja vadībā personības izaugsmei un nosaka savas stiprās un vājās puses, tās pilnveido.
- 4) Pedagoģi motivē izglītojamos līdzdarboties katra personīgās individualitātes izaugsmei un mācību sasniegumu celšanai.

Prioritāte:

Izglītojamo iemaņu pilnveidošana mērķu izvirzīšanā un to sasniegšanā, personīgās izaugsmes un sava snieguma uzlabošanai mācību darbā.

Uzdevumi

- 1) Darbs ar izglītojamo dienasgrāmatu kā metodisko līdzekli mācību procesā, atbildības un sasniegumu uzlabošanai.
- 2) Sociāli emocionālā audzināšana:
 - atpazīst, nosauc un vada savas emocijas, intereses, vajadzības;
 - vērtē savu darbu, uzvedību;
 - seko savam progresam;
 - ir izpratne par veselīga dzīvesveida nozīmi un personīgo drošību;
 - pievērš uzmanību savstarpējo attiecību, iecietības veicināšanai;
- 3) Izglītojamo iemaņu pilnveidošana mērķu izvirzīšanā un sasniegšanā. /SR; AS/

Tikumi: savaldība, godīgums, taisnīgums, drosme.

Prioritāte:

Sekmēt izglītojamo pašiniciatīvu un personisko līderību izglītības iestādes tradīciju, kultūrmantojuma apzināšanā un saglabāšanā.

Uzdevumi

- 1) Izglītojamās motivēt iniciatīvai un personiskai līderībai:
 - stiprināta izglītojamo radošā iniciatīva;
 - stiprināta piederības sajūta izglītības iestādei, pagastam, novadam, valstij
 - izglītojamie līdzdarbojas interešu izglītībā, veicinot mērķtiecīgu karjeras izvēli.
- 2) Sniegt izglītojamajiem atbalstu plānošanā, organizēšanā, vadīšanā.
 - sniegt atbalstu, ievērojot izglītojamā individuālās īpatnības.
 - veicināt sabiedrisko aktivitāti un līdzdalību vietējās kopienas un valsts dzīvē;
 - nodrošināt skolēnu iesaistīšanos pētnieciskajā darbībā savas skolas/novada izzināšanā un kultūras mantojuma saglabāšanā.

Tikumi: atbildība, gudrība, mērenība, solidaritāte.

Tikumi: centība, cieņa, tolerance,
līdzdarbība.

Audzināšanas darba mērķis ir: virzīt audzināšanas darbu Degumnieku pamatskolā tā, lai, nodrošinātu iespēju katram izglītojamajam kļūt par brīvu, patstāvīgu, vispusīgi attīstītu, mērķtiecīgu, tikumisku un atbildīgu personību, sekmējot vērtību un tikumu iedzīvināšanu izglītojamā personīgajā dzīvē, kā arī piederību un lojalitāti Latvijas valstij un Latvijas Republikas Satversmei.

Audzināšanas darba uzdevumi ir:

1. Veidot morāles, ētikas un demokrātijas principiem atbilstošu izglītības iestādes psiholoģisko un fizisko vidi. Sekmēt izglītības iestādes, ģimenes un vietējās kopienas sadarbību.
2. Pilnveidot katra izglītojamā personiskās, nacionālās un pilsoniskās identitātes apzināšanos, sekmējot izglītojamā patriotismu, valstiskuma apziņu, lojalitāti Latvijas valstij un Satversmei.
3. Veicināt izglītojamo lietpratību un pašrealizāciju.
4. Aktualizēt izglītojamo līdzdalību un līdzatbildību klases, izglītības iestādes un vietējās kopienas kultūrvides veidošanā, sekmējot spēju brīvi un patstāvīgi domāt, attīstot kritisko domāšanu.
5. Attīstīt izglītojamo pašdisciplīnu, izpratni par pienākumiem un tiesībām un sekmēt to ievērošanu.
6. Veicināt izglītojamo atbildību par dabas un apkārtējās vides aizsardzību un ilgtspēju.

Audzināšanas procesā būtiskākie izkopjamie tikumi: (indivīda brīvas domāšanas un rīcības izpausmes)

1. Atbildība – griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību;
2. Centība – čaklums, uzcītība, rūpība un griba jebkuru darbu veikt pēc iespējas mērķtiecīgāk, kvalitatīvāk un produktīvāk;
3. Drosme – izlēmība, baiļu pārvarēšana, rakstura stingrība, situācijas novērtēšana un cieņpilna rīcība, uzņēmība, centieni pēc taisnīgā un labā;
4. Godīgums – uzticamība, patiesums, vārdu un darbu saskaņa;

5. Gudrība – māka izmantot zināšanas labā veicināšanai savā un sabiedrības dzīvē;
6. Laipnība – vēlība, atsaucība pret citiem, pieklājība;
7. Līdzcietība – attīstīta empātija, vēlme iejusties otra pārdzīvojumos un aktīvs atbalsts;
8. Mērenība – rīcības un uzskatu līdzsvarotība, spēja nošķirt saprātīgas vēlmes no nesaprātīgām un atteikties no nevajadzīgā, atturēšanās no tā, kas traucē personas attīstību;
9. Savaldība – uzvedības un emociju izpausmju kontrole un vadība, respektējot savu un citu cilvēku brīvību, kā arī cienot sevi un citus;
10. Solidaritāte – savstarpējs atbalsts un rīcības saskaņotība, rūpes par savu, citu un kopīgu labumu, demokrātisks dialogs ar citiem;
11. Taisnīgums – godprātīga lemsana, cilvēktiesību un citu saprātīgu interešu un morāles normu ievērošana;
12. Tolerance – iecietība, vēlme izprast atšķirīgo (piemēram, cilvēka ārējo izskatu, veselības stāvokli, uzvedību, viedokli, ticību, paražas).

Audzināšanas darba principi:

1. Sadarbība un pilsoniskā līdzdalība – audzināšanas jautājumos iesaistās visas ieinteresētās puses: pedagogi un izglītības darbinieki, izglītojamie, vecāki un ģimene, valsts un pašvaldības institūcijas, nevalstiskās organizācijas, vietējās kopienas, sabiedrība;
2. Sistemātiskums- nodrošināta audzināšanas darba sistēma un attīstība;
3. Nepārtrauktība un pēctecība audzināšanas darba īstenošanā un mērķu sasniegšanā;
4. Ilgtspēja- izglītības lēmumu pamatotība un līdzsvarota attīstība;
5. Vienotība un veselums- audzināšanas darbība ir īstenojamā vienotā izglītības procesā;
6. Atvērtība informācijai un dialogam, sadarbībai, inovācijām.

Audzināšanas darba īstenošana

1. Plānot un organizēt pasākumus, kas veicina un attīsta izglītojamo vērtības, nacionālo identitāti un valstiskuma apziņu, lojalitāti Latvijas valstij, Satversmei, Eiropas un pasaules kultūrtelpai, patriotisma audzināšanu, t.sk. izglītības iestādes, pilsētas, valsts svētku svinēšana un atceres dienu atzīmēšana, skolas tradīciju kopšana un veidošana (koncerti, izstādes, konkursi, diskusijas, izglītojamo radošo un izpētes

darbu apkopojumi, klases stundas, sacensības, godināšanas, atceres un piemiņas pasākumi, tikšanās, talkas, ekskursijas, muzeja stundas u.c.).

2. Pievērst uzmanību izglītojamo sociāli emocionālajai audzināšanai - savstarpējo attiecību kultūrai, konfliktu risināšanai, vardarbības mazināšanai, iecietības veicināšanai, savu pienākumu un tiesību ievērošanai, pamatvērtību popularizēšanai (klases stundas, pašvērtējums, diskusijas, pieredzes apmaiņa, tikšanās ar speciālistiem, labdarības akcijas).
3. Atbalstīt Skolēnu Līdzpārvaldes darbību un veicināt pieredzes popularizēšanu, nodrošināt izglītojamo līdzdalību skolas dzīves jautājumu risināšanā, spēju brīvi un patstāvīgi domāt un atbildīgi rīkoties, pašdisciplīnu, izpratni par pienākumiem un tiesībām; (informēšana, pasākumu organizēšana, aptaujas, akcijas, līdzdalība skolas darba grupas sanāksmēs).
4. Veicināt izglītības iestādē intereso izglītības programmu daudzveidību un to īstenošanu atbilstoši izglītojamo interesēm un finansējumam (intereso izglītības pulciņu piedāvājums, piedalīšanās izglītības un ārpusizglītības iestādes pasākumos, pilsētas un valsts skatēs un konkursos).
5. Attīstīt attieksmi pret darbu kā personības pašrealizācijas un eksistences līdzekļu iegūšanas veidu, organizējot pasākumus karjeras izglītības īstenošanā (Karjeras izglītības stundas, Ēnu dienas, klases stundas, atvērto durvju dienas, konsultācijas, anketēšana, ekskursijas, tikšanās ar vecākiem, absolventiem, citu izglītības iestāžu pārstāvjiem, vietējo uzņēmumu darbiniekiem).
6. Izglītot izglītojamos par drošību, veselību, vidi, karjeras izvēli, u.c.

Atbalsta sniegšana klašu audzinātājiem un pedagogiem

1. Veicināt pedagogu profesionālo pilnveidi (semināri, kursi, konferences, projekti).
2. Organizēt pasākumus pedagogu labās prakses un pieredzes apkopošanai un popularizēšanai audzināšanas darba jautājumos.
3. Jaunu darba formu meklēšana sadarbībai ar izglītojamo ģimeni.
4. Rosināt izglītojamos iesaistīties paaudžu sadarbības veicināšanā un sabiedrības vienotības radīšanā (sapulces, koncerti, vecāku dienas, ģimeņu sporta diena, vecāku vadītās darbnīcas).
5. Savlaicīgi konstatēt problēmas audzināmā klasē (izglītojamo neattaisnotie kavējumi, konflikti klasē, uzvedības problēmas), risinot tās kopā ar vecākiem un nepieciešamības gadījumā piesaistot izglītības iestādes atbalsta komandu.
6. Sadarboties ar sociālo dienestu, bāriņtiesu, Bērnu tiesības aizsardzības inspekciju, Valsts un pašvaldības policiju.

Audzināšanas darba metodes un darba formas

1. Izpratnes veidošanai: sistemātisks izklāsts, pārrunas, literatūras izmantošana un lasīšana, diskusijas u.c.
2. Attieksmju veidošanai: situācijas analīze, pašanalīze, mācību ekskursijas, pārgājieni, projekti.
3. Prasmju veidošanai: skolas fakultatīvu īstenošana, demonstrējumi, drošības pasākumi (evakuēšanās, drošības nedēļa), novērojumi brīvā dabā, grupu darbs, pētījumi, projektu metode, akcijas, tikšanās, konkursi, klašu saliedēšanas pasākumi u.c.
4. Darba formas: audzināšanas stundas, izglītojamo izpēte (anketas, aptaujas u.c.), svētku dienas, izglītības iestādes pasākumi, sporta pasākumi, radošie projekti, praktiskais darbs, aptaujas u.c.

Sadarbība ar izglītojamo vecākiem

1. Organizē un pārrauga izglītības iestādes administrācija

- Vecāku tikšanās ar izglītības iestādes administrāciju, pedagogiem (pēc vajadzības).
- Izglītības iestādes vecāku sapulces vismaz 1x gadā, vecāku konference.
- Tikšanās un individuālās sarunas ar mācību priekšmetu pedagogiem.
- Individuālās tikšanās ar vecākiem izglītības iestādes administrācijas sanāksmēs – pēc nepieciešamības.
- Atbalsts vecākiem – pēc vecāku iniciatīvas vai pēc izglītības iestādes administrācijas ierosinājuma (ieteikumi, nodarbības pie psihologa, dažādu speciālistu tiešsaistes nodarbības un c.).
- Daudzveidīgi izglītības iestādes pasākumi — vecāku līdzdalība un piedalīšanās. Informācijas sniegšana vecākiem – izglītojamo dienasgrāmatās (1.-3.klasēm), e-klasē, izglītības iestādes mājas lapā, facebook vietnē “Degumnieku pamatskola”, vietējā avīzē “Klānu vēstis” skolas pielikums “Kabata”, novada avīzē “Stars”.
- Vecāku apbalvošana – pateicības vecākiem un izglītojamo ģimenēm Ziemassvētkos; izglītojamiem-uzslavas rakstu pasniegšana, Zelta, Sudraba un Bronzas liecības pasniegšana mācību gada nogalē.

2. Organizē klases audzinātājs, pārrauga izglītības iestādes administrācija

- Klases vecāku sanāksmes – ne retāk kā 2 x gadā (sanāksmju protokols, reģistrācijas lapa).
- Individuālās sarunas ar vecākiem – pēc mācību priekšmeta pedagoga, klases audzinātāja vai vecāku iniciatīvas (ieraksti e-klasē).
- Informācijas sniegšana/saņemšana – individuālās sarunas, ieraksti izglītojamā dienasgrāmatā (1.-3.klasēm), e-klasē (sekmes, uzvedība, kavējumi un cita aktuālā informācija).
- Klases pasākumi (klases mācību ekskursijas, pārgājieni, klases vakari) – līdzdalība pasākumu organizēšanā un piedalīšanās tajos.

Klases audzinātāja ikdienas uzdevumi

1. Klases audzinātāju stundu programma tiek veidota 35 klases stundām. Ņemot vērā klases vajadzības, klases audzinātājs izvēlas nepieciešamo stundu skaitu tematu apguvei, klases stundās izmantojamās metodes un paņēmienus. Klases stunda tiek noteikta katrā klasē - 1 tematiskā audzināšanas stunda nedēļā, kura tiek plānota un ierakstīta skolotāja žurnālā (e –klasē). Audzināšanas temati tiek aplūkoti arī vairāku mācību priekšmetu stundās, tādējādi klases audzinātāji sadarbojas ar mācību priekšmetu pedagogiem, izglītības iestādes karjeras konsultantu un pedagogu, kurš plāno un organizē jautājumus, kas saistīti ar karjeras izglītību. Klases audzinātājs, plānojot un īstenojot klases stundas, izmanto VISC metodiskajā līdzeklī "Klases stundu programmas paraugs " norādītās tematiskās grupas:
 - sevis izzināšana un pilnveidošana,
 - piederība valstij,
 - pilsoniskā līdzdalība,
 - veselība un vide,
 - karjeras izvēle,
 - drošība.
2. Iepazīstināt izglītojamos ar Degumnieku pamatskolas iekšējās kārtības noteikumiem, aktualizēt tos ikdienā, pārrunāt izglītojamo pienākumus un tiesības, kopīgi izstrādāt klases iekšējās kārtības noteikumus.
3. Iepazīstināt izglītojamos ar Izglītojamo Drošības noteikumiem atbilstoši noteiktajai kārtībai.

4. Iepazīstināt vecākus ar izglītības iestādes iekšējiem normatīvajiem aktiem un ārējiem normatīvajiem aktiem, tiek veidota klases audzinātāju iekšējā dokumentācija.
5. Informēt par aktualitātēm izglītības iestādes dzīvē.
6. Analizēt izglītojamo mācību sasniegumus un disciplīnu, viņu izaugsmes dinamiku, motivēt izglītojamos veikt pašvērtējumu.
7. Veicināt klases kolektīva saliedēšanu, kopīgi ar izglītojamiem un viņu vecākiem organizējot klases pasākumus (ekskursijas, tikšanās, klases vakari u.c.) un veidojot klases tradīcijas.
8. Iesaistīt izglītojamos izglītības iestādes organizētajos ārpusstundu pasākumos.
9. Organizēt izglītojamo līdzdalību klases un skolas vides saglabāšanā.
10. Motivēt izglītojamos iesaistīties Skolēnu Līdzpārvaldē un ārpusstundu darbībā. Sniegt atbalstu savas audzināmās klases izglītojamiem, ievērojot izglītojamo individuālās īpatnības, sekmēt viņu personības attīstību.

Klases audzinātāju MK sanāksmes 2024./2025 m.g.

NR.P. K.	TĒMAS	LAIKS	ATBILDĪGAIS
1.	Klases audzinātāju darba programma. Audzināšanas darba prioritātes. Projekts SKOLAS SOMA. Karjeras pasākumi. Veselības un cilvēkdrošības jautājumi. 2024./2025. m.g. ārpusstundu aktivitātes. AMK darba plāna apstiprināšana.	Setembris 2024.	E. Zaube, Z. Juste, klases audzinātāji
2.	Drošība. Ugunsdrošības un ar to saistīto jautājumu pārbaude. Pirmā palīdzība un personīgā higiēna. Ošupes pag. feldšeri S. Saulīte.	1. un 2. semestrš 2024./2025.	Pēc indiv. VUGD plāna, DA speciālistu piesaiste, E. Zaube, Z. Juste

3.	“Skolēnu pašvērtējuma dienasgrāmata”. Patriotiskā audzināšana, karjera, u.c. klases audzinātāju stundu temati. Skolas somas aktivitātes.	Oktobris 2024.	E. Zaube, I. Baltā Z. Juste
4.	Darba plāna aktualizēšana 2. semestrim. Sagatavošanās projekta nedēļai. Pedagogu pieredze.	Janvāris Februāris 2025.	Administrācija, mācību priekšmetu pedagogi, klases audzinātāji
5.	Pieredzes apmaiņa “Mana audzināmā klase”, par darbu ar audzināmo klasi. Izglītojamo iesaistīšana klases pienākumu veikšanā un ārpusstundu aktivitātēs.	Marts 2025.	Klases audzinātāji
6.	Darba plāna analīze un ieteikumi nākošajam 2025./2026. m.g. Klases audzinātāju pašvērtējums. Audzinātāja portfolio. Klases hronika. Gatavošanās pasākumi mācību gada noslēguma posmā.	Jūnijs 2025.	Klases audzinātāji

Klašu audzinātāju MK sadarbība ar ārpusskolas iestādēm un organizētie pasākumi 2024./2025.m.g.

NR.P.K.	SADARBĪBA UN PASĀKUMI	LAIKS
1.	Sadarbība ar POKPF, NBS, Latviešu Virsnieku Apvienību, organizētie 26. Karoga svētki pulkv. O.Kalapaka Liepsalās” un pasākumu cikls Janvāris Kalpaka atceres mēnesis. “Kalpaka kauss - 2025”.	Septembris Janvāris 2024./2025.
2.	Sadarbība ar atbalsta personālu:	Mācību gada laikā
2.1.	- sociālo darbinieku un bāriņtiesu;	
2.2.	- FVP medmāsu, feldšeri (veselības jautājumi);	
2.3.	- logopēdu;	
2.4.	- psihologu (pēc pieprasījuma, pieaicināts).	
2.5.	- speciālo pedagogu (pēc pieprasījuma, pieaicinātais novada spec.).	
3.	Projektu nedēļa - sadarbība ar pašvaldības un valsts institūcijām, pagasta bibliotēku, vietējām kopienām.	2. semestrš 2025.

4.	Sadarbība ar Ošupes pagasta pārvaldi - pasākumi "Liepsalās"(talka, sacensības u.c.).	Mācību gada laikā
5.	Kopīgu pasākumu ar vecākiem organizēšana (kopīgas ekskursijas, vecāku dienas, koncerti).	Mācību gada laikā
6.	Labdarības pasākumi.	Mācību gadā laikā
7.	Sadarbība ar citām mācību iestādēm, tikšanās ar izglītības iestādes absolventiem.	Mācību gada laikā
8.	Sadarbība ar Multifunkcionālo centru "13 km".	Mācību gada laikā
9.	Labie darbi.	Mācību gada laikā

Drošības pasākumi 2024./2025. m.g.

<i>Klases</i>	<i>Datums, laiks</i>	<i>Pasākums</i>	<i>Norises vieta</i>
1.-9.	Septembris Oktobris Janvāris Maijs 2024./2025.	Intruktāžas par drošību.	Ekskursijas, klases stundas, citi pasākumi.
1.-9.	Mācību gada laikā	Mobings. Kas ir emocionālā un fiziskā drošība? Vardarbības mazināšana izglītības iestādē.	Klases stundas/ pasākumi izglītības iestādes un ārpusizglītības iestādes ietvaros

1.-9.

Mācību gada laikā

Atbalsta materiāla izmantošana „Vesels un drošs”.

Mobings. Kā droši palīdzēt citam.

(Papardes zieds)

<https://www.youtube.com/watch?v=zMCZRpqrHFU>

#12 Pirmā Reize | Mobings:

<https://www.youtube.com/watch?v=YSKUCIShfu4>

MOT sarunas Māra Sleja MOBINGS

<https://www.youtube.com/watch?v=-9IPksfNpVc>

PuMPuRs. Stāsti. Mobings.

<https://www.youtube.com/watch?v=atyaOTV7FOk>

PuMPuRS. KLASE. 1.sērija. Apcelšana skolā.

<https://www.youtube.com/watch?v=kZmepqU3Jis>

Kas ir emocionālā un fiziskā drošība?

<https://www.uzdevumi.lv/p/socialas-zinibas-skola2030/7-klase/ka-vadit-stresu-85530/re-1ad7cdea-fb7e-4679-81f2-dfd8cc757202>

Mācību metodika mobinga mazināšanai pamatskolai un vidusskolai

<https://nekluse.lv/macibu-metodika-pamatskolai-un-vidusskolai-klatiene/>

u.c.

Klases stundas

1.-6.	Mācību gada laikā	Par drošu bērnību.	(www.visc.gov.lv sadaļā veselība un drošība) Klases stundas www.dzimba.lv
1.-9.	Mācību gada laikā	Evakuācijas izmēģinājums.	Degumnieku pamatskola
1.-9.	Februāris 2025	Drošība internetā, komunikācija virtuālajā telpā, autortiesību ievērošana.	Datorikas stundas, klases stundas. Materiāli pieejami internetā www.drossinternets.lv
1.-9.	Mācību gada laikā	Par atkarībām.	Klases stundās, sociālo zinību stundās Sadarbībā ar klāt pieaicinātu mediķi Sociālo zinību stundās, klases stundās
5.-9.	1. semestris 2024.	Sagatavošanās izglītības iestādes mēroga pasākumam.	
1.-9.	Mācību gada laikā	Praktiskās nodarbības pirmās palīdzības sniegšanā.	Drošības pasākumi
1.-9.	Mācību gada laikā	Instruktāžas par drošību izglītības iestādes pasākumos, ārpusstundu pasākumos, ceļa satiksmes drošība.	Klases stundas
1.-9.	Mācību gada laikā	Nodarbības Veselīga dzīvesveida popularizēšanai.	Klases stundas (pēc audzināšanas programmas) u.c. pasākumi

**Degumnieku pamatskolas
ĀRPUSSTUNDU PASĀKUMU PLĀNS
mērķgrupu kompetenču pilnveidei mācību un audzināšanas darbā
2024./2025. m.g.**

Nr. p.k.	Pasākums	Datums	Klašu grupa	Mācību joma/mācību priekšmeti	Sasniedzamais rezultāts	Audzināšanas prioritātes. Tikumi/ vērtības	Pedagogu sadarbība	Atbildīgais (-ie) pedagogs (i)
1. semestris								
1.	Zinību diena	2.09.2024.	1. -9.	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslas mācību joma; Sociālā un pilsoniskā mācību joma/ Klases audzināšana, Sociālās zinības, Mūzika, Ētika.	Dalība pasākuma svinīgajā pasākumā un klases stundā. Pozitīvi uzsāk jauno mācību gadu.	Skolas iekšējās kārtības noteikumi.	Māc. priekšm. pedagogi, Degumnieku tautas nama teātris	Skolas administrācija (<i>Pasākuma scenārijs, pieteikums</i>) I.Strode (<i>muzikālais noformējums</i>) U. Salmane, 9.klase (<i>Pasākuma vietas noformēšana</i>)
2.	Tēvu diena (8.septembris) (mācību priekšmetu un klašu stundu ietvaros)	6.-7. 09. 2024.	1.-9.	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslas mācību joma; Valodu mācību joma/ Latviešu valoda, Literatūra, Ētika.	Izprot radniecības pakāpes un rūpējas par ģimenes locekļiem (pateicība).	Piederība valstij/ģimenei un dzimtai. Tikumi: Atbildība, cieņa. Vērtības: ģimene.	Klašu audzinātāji, māc. priekšm. pedagogi	Klašu audzinātāji, māc. priekšm. pedagogi
3.	26. Karoga svētki pulkv. O. Kalpaka Liepsalās	13.09. 2024.	5. - 9.	Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma; Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslas	Nacionālā pašapziņa, interese par pilsētas, novada, valsts vēsturi un kultūras mantojumu.	Tēvzemes sargu nozīme jaunatnes patriotiskajā audzināšanā.	Mācību priekšm. pedagogi	E. Zaube Z. Juste Klašu audzinātāji

				mācību joma; Sociālā un pilsoniskā mācību joma / Sports un veselība, Vēsture un sociālās zinības, Mūzika, Ētika. Karjera.	Dalība pasākuma visās aktivitātēs.	Tikumi: atbildība, gudrība, cieņa. Vērtības: zināšanas, latviešu valoda un Latvija.		
4.	Eiropas sporta nedēļa #PIECELIES UN PIECEL CITUS!	23.-27. 09.2024.		Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma; Sociālā un pilsoniskā mācību joma / Sports un veselība. Sociālās zinības.	Izpratne, ka fiziskās aktivitātes ir neatņemama veselīga dzīvesveida sastāvdaļa. Dalība dažādībās fiziskās aktivitātēs sporta nedēļā.	Droša, fiziski aktīva un veselīga dzīvesveida popularizēšana. Vērtības: veselība, dzīvība. Sadarbības prasmes.	Klašu audzinātāji	R. Strods I.Baltā Skolēnu Līdzpārvalde <i>(Pasākuma scenārijs, pieteikums, pasākuma vietas noformējums)</i>
5.	Eiropas valodu diena	26.09. 2024.	1.-9.	Valodu mācību joma/ Latviešu valoda, Angļu valoda un Krievu valoda.	Iepazīst dažādas eiropas valstu valodas.	Multikulturāla vide. Vērtības: atbildība cieņa, tolerance.	Klašu audzinātāji Māc. priekšm. pedagogi	I.Kiukučāne <i>(Pasākuma scenārijs un pieteikums)</i> 8.klase <i>(pasākuma vietas noformējums)</i>
6.	Miķeldienas pasākums: *Rudens ziedu un dārzu kompozīcija. *Izturības, radošuma un zināšanu pārbaudījums,	27.09. 2024.	1.-9.	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslas mācību joma; Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma; Sociālā un pilsoniskā mācību joma/	Iepazīst latviešu tautas tradīcijas un folkloru. Ir priekšstats par latviešu tautas garīgās kultūras vērtībām.	Nacionālā identitāte. Vērtības: atbildība, cieņa, sadarbība, gudrība, darbs. Ģimene.	Klašu audzinātāji Māc. priekšm. pedagogi	Z. Juste I.Baltā Skolēnu līdzpārvalde <i>(Pasākuma scenārijs, pieteikums, pasākuma vietas noformējums)</i>

	*Miķeldienas tirdziņš			Teātra māksla, Literatūra, mūzika, Vēsture un sociālās zinības, dabaszinības, Sports un veselība.		Latviešu valoda un Latvija, tradīcijas.		
7.	Konkursi, pēcpusdienas, piedzīvojumi, ekskursijas, pārgājieni	1.semestrs 2024.	1.-9.	Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma; Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslas mācību joma; Sociālā un pilsoniskā mācību joma / Māc. priekšmeti, Karjeras izglītība.	Sadarboties, atklāt, izzināt, izbaudīt.	Savu interešu, spēju un dotību attīstīšana Tikumi: atbildība, savaldība, gudrība, cieņa Vērtība: zināšanas. Sadarbība.	Klašu audzinātāji Māc. priekšm. pedagogi	Klašu audzinātāji Māc. priekšm. pedagogi (<i>Pasākuma scenārijs, pieteikums, pasākuma vietas noformējums</i>)
8.	Skolotāju diena	4.10. 2024.	1.-9.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma / Sociālās zinības, Karjeras izglītības.	Iepazīt skolotāja profesiju. Dalība pasākumā.	Karjeras izvēle. Tikumi: atbildība, savaldība, gudrība, cieņa. Vērtības: zināšanas.	I.Kiukucāne I.Baltā Klases audzinātāji Māc. priekšm. pedagogi	U. Salmane 9.klase (<i>Pasākuma scenārijs, pieteikums un pasākuma vietas noformējums</i>)
9.	LABO DARBU mēnesis	Oktobris 2024.	1.-9.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma/ Sociālās zinības, Klases stunda.	Palīdzēt gan līdzcilvēkiem, gan dzīvniekiem, gan Latvijas dabai, gan sabiedrībai kopumā, piedaloties labo darbu akcijās, konkursos u.c. pasākumos.	Ētiskās vērtības. Brīvprātīgais darbs, līdzcietība.	Māc. priekšm. pedagogi	Klašu audzinātāji, Līdzpārvalde, I. Baltā (<i>Pasākuma scenārijs, pieteikums, pasākuma vietas noformējums</i>)

10.	Karjeras nedēļa	7.-11.10. 2024.	1.-9.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma / Sociālās zinības, Klases stunda	Apzināt, izvērtēt un attīstīt savai karjerai un dzīvei noderīgas prasmes.	Karjera. Tikumi: atbildība, cieņa, gudrība. Vērtība: darba tikums. Sadarbības prasmes. Izaugsme. Mērķtiecība.	Klašu audzinātāji Māc. priekšm. pedagogi	I.Baltā (<i>Pasākuma scenārijs, pieteikums, pasākuma vietas noformējums</i>)
11.	Valsts valodas diena	15.10. 2024.	2.-9.	Valodu mācību joma/ Latviešu valoda	Godināt latviešu valodu kā vienīgo mūsu valsts valodu. Valsts konstitucionālā vērtība: “Valsts valoda Latvijas Republikā ir latviešu valoda.”	Valstiskā identitāte. Nacionālā identitāte. Tikumi: atbildība, cieņa. Vērtības: Latviešu valoda un Latvija.	Klases audzinātāji	Latviešu val. māc. priekšm. pedagogi (<i>Pasākuma scenārijs, pieteikums, pasākuma vietas noformējums</i>)
12.	Helovīns (Halloween)	30.10. 2024.	1.-9.	Valodas mācību joma/ Angļu valoda, Sociālās zinības un vēsture, Dizains un tehnoloģijas, Teātra māksla	Iepazīt citu valstu kultūru.	Multikulturāla vide. Vērtības: atbildība cieņa, tolerance.	Klases audzinātāji, Māc. priekšm. pedagogi	I.Baltā Līdzpārvalde (<i>Pasākuma scenārijs, pieteikums, pasākuma vietas noformējums</i>)

13.	*Karoga svētki – klases solījuma nodošana. *Lāčplēša dienas pasākums. *Erudīcijas konkurss “Es zinu visu par LATVIJU!”	11.11. 2024.	1.-9.	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslas mācību joma; Sociālā un pilsoniskā mācību joma /Latvijas vēsture, Mūzika, Ētika. Karjera.	Apzinās savu nacionālo identitāti un citu nacionalitāšu esamību Latvijas sabiedrībā. Svinīgi nodod klašu solījumu.	Valstiskā identitāte. Nacionālā identitāte. Tikumi: atbildība, cieņa. Vērtības: Latviešu valoda un Latvija	Klašu audzinātāji, Māc. priekšm. pedagogi	Z. Juste E.Zaube M. Vilciņa (Pasākuma scenārijs, pieteikums) Z.Juste , 7.kl. (Pasākuma vietas noformējums)
14.	Latvijas dzimšanas dienas pasākums (18. novembris)	16.11. 2024.	PIG, 1.-9.	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslas mācību joma; Sociālā un pilsoniskā mācību joma / Latvijas vēsture, Mūzika, Ētika.	Ir interese par savas tautas un valsts svētkiem un prasme tos svinēt. Apzinās savu nacionālo identitāti un citu nacionalitāšu esamību Latvijas sabiedrībā.	Valstiskā identitāte. Nacionālā identitāte. Tikumi: atbildība, cieņa. Vērtības: Latviešu valoda un Latvija.	M. Vilciņa, M. Ērgle - Putāne Klašu audzinātāji	I.Strode I. Melngaile (Pasākuma scenārijs, pieteikums) U. Salmane (pasākuma vietas noformējums)
15.	Drošības nedēļa. Pasākums “PAR DROŠĪBU!”	21- 24. 11.2023.	1.-9.	Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma; Sociālā un pilsoniskā mācību joma/ Sociālās zinības, Klase stunda Sports un veselība.	Ir izpratne par drošības jautājumu apguves nepieciešamību un ievērošanu ikdienā savas un citu drošības un veselības saglabāšanā.	Drošība. Vērtības: atbildība, cieņa. Vērtības: veselība, dzīvība	Klašu audzinātāji Māc. priekšm. pedagogi	Z. Juste E. Zaube (Pasākuma scenārijs, pieteikums)
16.	Adventes laiks	1.- 16. 2024.	1.-9.	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslas mācību joma/	Ziemassvētku gaidīšana. Ģimene. Piedošana.	Ģimene. Piedošana. Tradīcijas. Ētiskās vērtības.	Klašu audzinātāji, interešu izgl. pulciņu	1.Advente (2.12.2024 – Līdzpārvalde, sk. I. Baltā)

				Sociālās zinības un vēsture, vizuālā māksla, Dizains un tehnoloģijas.			vadītāji, skolas admin.	2.Advente (9.12.2024. - 7. kl., sk. Z. Juste) 3. Advente (16.12.2024. 3./4. sk. I.Strode)
17.	Radošās darbnīcas. Klašu, interešu izlīdības un pulciņu kolektīvu pēcpusdienu pasākumi	9. - 19.12. 2024.	1.-9.	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslas mācību joma; Sociālā un pilsoniskā mācību joma / Klases audz., Mūzika, Vizuālā māksla, Dizains un tehnoloģijas, Teātra māksla, Sociālās zinības.	Dalība pasākumos. Klašu kolektīvos organizēts pasākums kopt Ziemassvētku tradīcijas.	Piederība valstīj (novadam, pagastam, skolai); Tradīcijas. ģimene.	Interesešu izgl. pulciņu vadītāji, māc. priekšm. pedagogi	Klašu audzinātāji (<i>Pasākuma scenārijs, pieteikums, pasākuma vietas noformējums</i>)
18.	Baltais rīts	16.12. 2024.	PIG 1.-9.	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslas mācību joma/ Mūzika, Literatūra, Teātra māksla, Ētika.	Pateicība. Dalība pasākumā. Organizēts pasākums, aicinot kopt Ziemassvētku tradīcijas.	Piederība valstīj. Tradīcijas. Ģimene.	Interesešu izgl. pulc. vadītāji E.Zaube Z.Juste	I. Strode (<i>Pasākuma scenārijs, pieteikums</i>) U.Salmane, I.Baltā (<i>Pasākuma vietas noformēšana</i>)
19.	Ziemassvētku pasākums	20.12. 2024.	1.-9.	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslas mācību joma/ Mūzika, Literatūra, Teātra māksla, Ētika.	Dalība pasākumā. Organizēts pasākums, aicinot kopt Ziemassvētku tradīcijas.	Piederība valstīj. Tradīcijas. Ģimene.	Skolas admin., klases audzinātāji	I.Strode I.Baltā I. Melngaile (<i>Pasākuma scenārijs un pieteikums</i>) U. Salmane

								9.kl. (<i>pasākuma vietas noformējums</i>)
20.	SKOLAS SOMA	1.semestrs 2024.	1.-9.	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslas mācību joma/ Mūzika Literatūra Teātra māksla	Paplašinātu kultūras pieredzi, piedzīvot mākslu un kultūru klātienē.	Piederības sajūta un valstiskā identitāte. Kultūra.	Klašu audzinātāji Māc. priekšm. pedagogi	Z. Juste E.Zaube

Nr. p.k.	Pasākums	Datums	Klašu grupa	Mācību joma/mācību priekšmeti	Sasniedzamais rezultāts	Audzinašanas prioritātes. Tikumi/ vērtības	Pedagogu sadarbība	Atbildīgais (-ie) pedagogs (i)
2.semestrs								
21.	Labdarības pasākums Degumnieku tautas namā izrāde	Janvāris 2025.	1.-9.	Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslas mācību joma/ Teātra pulciņš, Mūzika, Vizuālā māksla.	Apzinās interešu izglītības un brīvprātīgo darba nozīmi savas pašattīstības veicināšanā.	Savu interešu, spēju un dotību attīstīšana (Karjeras izvēle). Labdarība. Tradīcijas. Tikumi: Cieņa, taisnīgums. Vērtības: cieņa, gudrība, latviešu valoda.	Klašu audzinātāji	I.Baltā I.Melngailē I. Strode <i>(Pasākuma scenārijs, pieteikums un pasākuma vietas noformēšana)</i>
22.	Barikāžu atceres diena 20. janvāris	20.01. 2025.	1.-9.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma / Sociālās zinības un vēsture.	Patriotisma un pilsoniskās līdzdalības veicināšana, paaudžu vienotības un vēsturiskās atmiņas stiprināšana, atceroties Latvijas valstij nozīmīgus notikumus.	Valstiskā identitāte. Tikumi: Atbildība, drosme, godīgums, gudrība. Vērtības: cieņa, Latvija, latviešu valoda.	E. Zaube Klašu audzinātāji	M. Vilciņa <i>(Pasākuma scenārijs, pieteikums un pasākuma vietas noformēšana)</i>
23.	Dabaszinību priekšmetu pēcpusdiena	Janvāris 2025.	1.-9.	Dabaszinātņu mācību joma; Sociālā un pilsoniskā mācību joma / Dabaszinības, Bioloģija, Fizika, Ģeogrāfija, Karjera.	Sadarboties komandā, ievērot spēles noteikumus, nostiprināt zināšanas dabaszinībās, attīsta radošumu, erudīciju, interesi par dabaszinību priekšmetiem.	Savu interešu, spēju un dotību attīstīšana (Karjeras izvēle). Tikumi: atbildības, mērenības, drosme, godīgums, gudrība, tolerance. Vērtības: cieņa, gudrība.	Klašu audzinātāji	I.Baltā A. Caunīte I. Zepa M. Bodža <i>(Pasākuma scenārijs, pieteikums, pasākuma vietas noformējums)</i>

24.	Latviskās tradīcijas - gadskārtu svētki - Meteņi	3.-7.02. 2025.	1.-9.	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslas mācību joma, valodas joma/ Latviešu valoda, Literatūra, Mūzika.	Iepazīst latviešu tautas tradīcijas un folkloru. Ir priekšstats par latviešu tautas garīgās kultūras vērtībām	Latviskās tradīcijas. Vērtības: atbildība cieņa, tolerance. Tikumi Vērtības: Latvija, latviešu valoda, tradīcijas, daba	Klašu audzinātāji Māc. priekšm. pedagogi	S. Solovjova 7.klase <i>(Pasākuma scenārijs, pieteikums, pasākuma vietas noformējums)</i>
25.	Valentīnu diena	14.02. 2023.	1.-9.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma; Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslas mācību joma; Tehnoloģiju mācību joma / Teātra māksla, Sociālās zinības un vēsture, vizuālā māksla, dizains un tehnoloģijas.	Pilnveidot skolēnu zināšanas par Valentīndienas svinēšanas tradīcijām Eiropā, veicināt skolēna personības kreativitāti.	Pilsoniskās līdzdalības iespējas un prasmes (uzņemas atbildību, līdzdarbojoties skolas rīkotajās aktivitātēs). Tikumi: atbildības, mērenības, drosme, godīgums, gudrība, tolerance. Vērtības: cieņa, gudrība.	Klašu audzinātāji	Skolēnu Līdzpārvalde <i>(Pasākuma scenārijs, pieteikums un pasākuma vietas noformējums)</i>
26.	Starptautiskā dzimtās valodas diena	21.02.2025.		Valodas joma./ Latviešu valoda.	Vērst uzmanību valodu daudzveidībai un dzimtās valodas vērtībai un skaistumam.	Savu interešu, spēju un dotību attīstīšana. Multikulturāla vide. Tikumi: atbildības, mērenības, drosme, godīgums, gudrība, tolerance. Vērtības: cieņa, gudrība.	Klašu audzinātāji Māc. priekšm. pedagogi	Latviešu valodas mācību priekšm. pedagogi <i>(Pasākuma scenārijs, pieteikums, pasākuma vietas noformējums)</i>

27.	KALPAKA kauss 2025 pasākumu cikls	Janvāris - Marts 2025.	1.-9.	Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma; Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslas mācību joma; Sociālā un pilsoniskā mācību joma / Sports un veselība, Vēsture un sociālās zinības, Mūzika, Ētika. Karjera.	Nacionālā pašapziņa, interese par pilsētas, novada, valsts vēsturi un kultūras mantojumu. Dalība pasākuma visās aktivitātēs.	Tēvzemes sargu nozīme jaunatnes patriotiskajā audzināšanā. Tikumi: atbildība, gudrība, cieņa. Vērtības: zināšanas, latviešu valoda un Latvija.	Klašu audzinātāji, Māc. priekšm. pedagogi	E. Zaube
28.	14. marts pasaulē - Pī diena. Matemātikas pēcpusdiena	17.03.	1.-9.	Matemātikas joma/ Matemātika.	Sadarboties komandā, ievērot spēles noteikumus, izkopj matemātiskās valodas kultūru, izmantot un nostiprināt pamatzināšanas matemātikā attīsta radošumu, erudīciju, interesi par matemātiku.	Savu interešu, spēju un dotību attīstīšana. (Karjeras izvēle). Tikumi: atbildības, mērenības, drosme, godīgums, gudrība, tolerance. Vērtības: cieņa, gudrība.	Klases audzinātāji	Z.Juste Matemātikas māc. priekšm. pedagogi
29.	22. marts – Pasaulē Īdens diena	19.03.	1.-9.	Dabaszinību joma; Sociālā un pilsoniskā mācību	Vērst uzmanību ūdens resursu pieejamībai un	Veselība un vide. Pilsoniskā līdzdalība. Tikumi:	Klases audzinātāji	5./6.klase, M. Bodža

				joma / Dabaszinības, Sociālās zinības.	kvalitātei un aicināt katram apzināties ūdens vērtību.	atbildības, mērenības, drosme, godīgums, gudrība, tolerance. Vērtības: cieņa, daba, drošība, veselība.		<i>(Pasākuma scenārijs, pieteikums un pasākuma vietas noformējums)</i>
30.	Pasaules dzejas diena	21.marts 2025.		Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslas mācību joma/ Svešvalodas, Latviešu valoda, Literatūra.	Popularizēt dzeju kā skaistu, īpašu literatūras žanru.	Multikulturāla vide. Tikumi: atbildība, mērenība Vērtības: cieņa, gudrība.	Klases audzinātāji	Valodas mācību priekšm. pedagogi <i>(Pasākuma scenārijs, pieteikums un pasākuma vietas noformējums)</i>
31.	Ēnu dienas	Aprīlis 2025.	1.-9.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma/ Karjeras izglītība, sociālās zinības.	Veicināt skolēnu izglītības satura sasaisti ar reālo dzīvi, palīdzot skolēniem mērķtiecīgi plānot savu karjeru, izdarīt izvēli par savu nākotnes profesiju un atbilstoši sagatavoties darba tirgum.	Profesiju daudzveidība (Karjeras izvēle). Tikumi: atbildības, mērenības, drosme, godīgums, gudrība, tolerance. Vērtības: cieņa, gudrība.	Klašu audzinātāji	I.Baltā I.Kiukucāne <i>(Pasākuma scenārijs, pieteikums un pasākuma vietas noformējums)</i>
32.	Starptautiskā LAIMES DIENA	24.03.2025.	1.-9.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma/ Sociālās zinības.	Veidot pozitīvi, laimīgu, saliedētu skolas kolektīvu.	Sevis izzināšana un pilnveidošana.	Klases audzinātāji Māc. priekšm. pedagogi	I.Strode 3./4.klase <i>(Pasākuma scenārijs,</i>

					Laipe ir cilvēka pamatmērķis.	Tikumi: Atbildība, cieņa, savaldība, tolerance, mērenība Vērtības: veselība, dzīvība		<i>pieteikums un pasākuma vietas noformējums)</i>
33.	Latvijas olimpiskā diena	2. semestrs 2025.	1.-9.	Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma; Sociālā un pilsoniskā mācību joma/Sports un veselība, Sociālās zinības.	Apgūst jaunas kustības, sadarbojas komandās, gūst zināšanas par olimpiskajiem simboliem, patstāvīgi iesaistās daudzveidīgos Olimpiskās dienas konkursos.	Droša, fiziski aktīva un veselīga dzīvesveida popularizēšana. Sevis izzināšana un pilnveidošana. Tikumi: Atbildība, cieņa, savaldība. Vērtības: veselība, dzīvība, zināšanas.	Klašu audzinātāji	R. Strods <i>(Pasākuma scenārijs, pieteikums un pasākuma vietas noformējums)</i>
34.	Tikšanās ar Degumnieku pamatskolas absolventiem. "Izglītības iespējas pēc 9.klases."	Mācību gada laikā	1.-9.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma/ Karjeras izglītība, Sociālās zinības.	Uzzināt, kā mūsējiem absolventiem veicas turpmākajā dzīvē, un iegūt noderīgu informāciju par tālākizglītošanās iespējām, gūtu iedvesmu un motivāciju sasniegt savus mērķus.	Izglītības vērtība (Karjeras izvēle). Tikumi: atbildības, mērenības, drosme, godīgums, gudrība, tolerance. Vērtības: cieņa, gudrība.	Klašu audzinātāji	I.Baltā <i>(Pasākuma scenārijs, pieteikums un pasākuma vietas noformējums)</i>

35.	POPIELA (Starptautiskā teātra diena 27.03.)	28.03 2025.	PIG 1.-9.	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslas mācību joma; Sociālā un pilsoniskā mācību joma; Tehnoloģiju mācību joma / Teātra māksla, mūzika, Dizains un tehnoloģijas, Vizuālā māksla.	Veidot bērnu un jauniešu estētisko gaumi, attīstīt radošo domāšanu, aktiermeistarību, pašiniciatīvu, aktīvu līdzdalību, spēju atdarināt un iejusties tēlā, attīstīt un pilnveidot ritma izjūtu un skatuves kultūru, veicināt klašu kolektīvu vienotību.	Pilsoniskās līdzdalības iespejas un prasmes (uzņemas atbildību, līdzdarbojoties skolas rīkotajās aktivitātēs). Tikumi: atbildības, mērenības, drosme, godīgums, gudrība, tolerance. Vērtības: cieņa, gudrība.	Klašu audzinātāji	I.Baltā Teātra pulciņš Skolēnu Līdzpārvalde (<i>Pasākuma scenārijs, pieteikums un pasākuma vietas noformējums</i>)
36.	Lieldienu pasākums	Aprīlis 2025.	PIG 1.-9.	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslas mācību joma; Tehnoloģiju mācību joma / Teātra māksla, mūzika, Dizains un tehnoloģijas, Literatūra, Vizuālā māksla.	Aktualizēt latviešu tautas tradicionālo kultūru un gadskārtu svētku tradīcijas. Veicināt sadarbību un prasmi uzstāties, attīstīt radošo un pozitīvo domāšanu	Nacionālā identitāte. Tikumi: gudrība, laipnība, tolerance, drosme, centība. Vērtības: kultūra, folklorā, latviešu valoda, Latvija.	Interese izgl. pedagogi, klašu audzinātāji Skolēnu līdzpārvalde	I. Baltā I. Strode U.Salmane (<i>Pasākuma scenārijs, pieteikums un pasākuma vietas noformēšana</i>)
37.	Joku diena ☺	1.04. 2025.	1.-9.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma; Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslas mācību	Iegūt pozitīvas emocijas, kārtīgi izjokoties un izsmieties, vairojot organismā prieka ☺ jeb	Multikulturāla vide. Tikumi: Atbildība, cieņa, savaldība, tolerance, mērenība Vērtības: tradīcijas.	Klases audzinātāji, Māc. priekšm. pedagogi	I.Baltā 1./2. klases (<i>Pasākuma scenārijs, pieteikums un</i>

				joma/ Sociālās zinības, Teātra mākla, Literatūra.	laimes hormonus un samazinot stresa hormonus.			<i>pasākuma vietas noformēšana)</i>
38.	Karjeras pasākumi	Mācību gada laikā	1.-9.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma / Karjeras izglītība, Sociālās zinības.	Iepazīties ar veiksmīgiem un pieredzes bagātiem cilvēkiem, apgūt prasmi turēties pie saviem mērķiem un redzēt dažādus dzīves iespējas variantus.	Izglītības vērtība (Karjeras izvēle). Tikumi: atbildības, mērenības, drosmes, godīgums, gudrība, tolerance. Vērtības: cieņa, gudrība, darba tikums.	Klašu audzinātāji	I.Baltā I.Kiukucāne (<i>Pasākuma scenārijs, pieteikums un pasākuma vietas noformēšana)</i>)
39.	Radošo darbu izstāde	Aprīlis – Jūnijs 2025.	1.-9.	Visas jomu mācību priekšmeti.	Popularizēt izglītojamo mācību gadā izstrādātos interesantākos darbus mācību un audzināšanas darbā.	Savu interešu, spēju un dotību attīstīšana Tikumi: atbildība, savaldība, gudrība, cieņa Vērtība: zināšanas. Sadarbība.	Skolas admin.	Mācību priekšm. un interešu izgl. Pedagogi
40.	Baltā galdauta svētki 4. maijs	Aprīlis /Maijs 2025.	1.-9.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma; Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslas mācību joma; Tehnoloģiju mācību joma / Latvijas vēsture, Sociālās zinības,	Kopības un latviskās identitātes sajūtas radīšana skolā, svinot valstiskas nozīmes svētkus un veicot labus darbus.	Valstiskā identitāte. Tikumi: Atbildība, drosmes, godīgums, gudrība. Vērtības: cieņa, Latvija, latviešu valoda.	I.Strode E. Zaube Z. Juste, S. Solovjova 7.klase (<i>Pasākuma vietas noformējums)</i>)	M. Vilciņa (<i>Pasākuma scenārijs un pieteikums)</i>)

				Dizains un tehnoloģijas, vizuālā māksla.				
41.	Eiropas diena	9.05.2025.	1.-9.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma; Valodu mācību joma/ Sociālās zinības un vēsture, Svešvalodas, Latviešu valoda; Literatūra.	Stiprināt zināšanas un izpratni par Eiropas vērtībām, kultūru dažādību un iespējām.	Multikulturāla vide. Tikumi: atbildība, godīgums, mērenība, tolerance. Vērtības: cieņa, drošība.	Z. Juste, S. Solovjova 7.klase (<i>Pasākuma vietas noformējums</i>) Klašu audzinātāji	M. Vilciņa (<i>Pasākuma scenārijs, pieteikums</i>)
42.	Ģimenes dienai veltīts pasākums	Maijs 2025.	PIG 1.-9.	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslas mācību joma; Tehnoloģiju mācību joma / Mūzika, Teātra māksla, Literatūra, Datorika, Dizains un tehnoloģijas, Vizuālā māksla.	Popularizēt ģimenes vērtības, novērtēt ģimenes lomu katra cilvēka dzīvē.	Ģimene un dzimta (attiecību veidošanu ģimenē; ģimenes un tuvinieku atbalsta nozīmīgums un sava loma ģimenē). Tikumi: atbildība. Vērtības: ģimene, cilvēka cieņa, mīlestība, rūpes, sapratne, drošība.	Interesu izgl. pedagogi, klašu audzinātāji	I.Strode (<i>Pasākuma scenārijs, pieteikums</i>) U.Salmane, I.Baltā (<i>Pasākuma vietas noformējums</i>)
43.	Zvaniņa svētki	Maijs 2025.	1.-9.	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslas mācību joma; Tehnoloģiju mācību joma/ Mūzika, Teātra māksla, Latviešu valoda, Literatūra, Datorika, Dizains	9.klases atvadīšanās no skolas un skolasbiedriem, pateicība skolas kolektīvam.	Savu interešu, spēju un dotību attīstīšana (Karjeras izvēle). Tikumi: atbildības, mērenības, drosme, godīgums, gudrība, tolerance. Vērtības: cieņa, gudrība, darba	Klašu audzinātāji	I.Kikucāne 8.klase (<i>Pasākuma scenārijs, pieteikums un pasākuma vietas noformējums</i>)

				un tehnoloģijas, Vizuālā māksla.		tikums, ģimene, latviešu valoda, Latvija.		
44.	GADA noslēguma pasākums (pēdējā skolas diena)	31.05.2025.	1.-9.	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslas mācību joma; Tehnoloģiju mācību joma/ Mūzika, Teātra māksla, Literatūra, datorika, Dizains un tehnoloģijas, Vizuālā māksla.	Godināt aktīvākos skolēnus un pedagogus mācību darbā, ārpusstundu un ārpusskolas aktivitātēs.	Pilsoniskās līdzdalības iespējas un prasmes. Izglītības vērtība. Tikumi: atbildības, mērenības, drosme, godīgums, gudrība, tolerance. Vērtības: cieņa, gudrība.	M.Bodža, 5./6.kl. (<i>Pasākuma vietas noformējums</i>) Klašu audzinātāji	I.Strode Z.Juste (<i>Pasākuma scenārijs, pieteikums</i>)
45.	Mācību ekskursijas, teātra apmeklējumi, klases tematiskie pasākumi	2. semestrs 2025.	1.-9.	Mācību priekšmeti.	Radīt interesi, iepazīstināt ar dažādiem objektiem, vietām, pilnveidot zināšanas.	Savu interešu, spēju un dotību attīstīšana. Tikumi: atbildības, mērenības, drosme, godīgums, gudrība, tolerance. Vērtības: cieņa, gudrība.	Skolas administrācija	Klašu audzinātāji Māc. priekšm. pedagogi
46.	9.klases izlaidums	Jūnijs 2025.	9.	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslas mācību joma; Tehnoloģiju mācību joma/ Mūzika, Teātra māksla, Literatūra, Vizuālā māksla,	Iepazīstināt klātesošos ar absolventu dzīves ceļu jeb „veiksmes stāstu” un pakavēties atmiņās par skolā pavadīto laiku.	Tikumi: atbildības, mērenības, drosme, godīgums, gudrība, tolerance. Vērtības: cieņa, gudrība, darba tikums, ģimene, latviešu valoda, Latvija.	U. Salmane I.Baltā Skolēnu līdzpārvalde I. Strode	Skolas administrācija (<i>Pasākuma scenārijs, pieteikums</i>) U. Salmane I.Kiukucāne, 8.kl. (<i>Pasākuma vietas noformējums</i>)

				Dizains un tehnoloģijas.				
47.	SKOLAS SOMA	2. semestr 2025.	1.-9.	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslas mācību joma/ Mūzika, Literatūra, Teātra māksla.	Paplašinātu kultūras pieredzi, piedzīvot mākslu un kultūru klātienē.	Piederības sajūta un valstiskā identitāte. Kultūra.	Klašu audzinātāji Māc. priekšm. pedagogi	Z. Juste

Audzināšanas MK vadītāja E. Zaube

Direktores vietniece: Z. Juste

Degumnieku pamatskolas pirmsskolas darba plāns 2024./25.m.g.

MISIJA

Radīt bērniem draudzīgu, mērķtiecīgi veidotu, attīstošu, iekļaujošu un atbalstošu vidi, kurā profesionāla komanda, efektīvi sadarbojoties, palīdz bērnam attīstīt vēlmi izzināt sevi un apkārtējo pasauli, individuālās spējas un prasmes, mērķtiecīgi nodrošinot bērnam iespēju sagatavoties pamatizglītības apguvei un dzīvei mūsdienu mainīgajā pasaulē.

MĒRĶIS

Pirmsskolas izglītības mērķis ir zinātkāri un dzīvespriecīgi bērni, kas dzīvo veselīgi, darbojas un mācās aktīvi, ieinteresēti, ar aizrautību un prieku, gūstot pieredzi par sevi, citiem, apkārtējo pasauli un mijiedarbību tajā.

Vienotas izpratnes veidošana par mācību sasniegumu vērtēšanu un atspoguļošanu e-klasē, sekmējot vecāku izpratni par vērtēšanas kārtību pirmsskolā.

UZDEVUMI

1. Skolotāju darbā ar bērniem īstenot kompetenču pieejā balstītu mācību saturu;
2. Mērķtiecīga mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības īstenošana;
3. Saskarsmes un sociālo prasmju attīstīšana bērniem, ņemot vērā dažādo vecumposmu īpatnības;
4. Veicināt bērnu drošības un veselīga dzīvesveida iemaņu attīstību, sekmēt katra bērna labizjūtu drošā vidē, nodrošināt fizisku, emocionālu un psiholoģisku drošību;
5. Pilnveidot sadarbības formas ar ģimenēm, iesaistot tās bērnu apmācības un sociālo iemaņu veidošanas procesos;
6. Pilnveidot pirmsskolas un skolas sadarbības formas pēctecības nodrošināšanai.

Pirmsskolas 2024./25.m.g.

METODISKĀ TĒMA

TĒMA

Vienota izpratne par mācību sasniegumu vērtēšanu

MĒRĶIS

Vienotas izpratnes un jaunas pieredzes veidošana par mācību sasniegumu vērtēšanu un atspoguļošanu e-klasē.

UZDEVUMI

1. Mērķtiecīga mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības īstenošana.

SR- pedagogi, savstarpēji sadarbojoties, veic mācību sasniegumu vērtēšanu un atspoguļošanu e-klasē, to īstenojot atbilstoši izstrādātajai vērtēšanas kārtībai;

2. Veikt sistemātisku izglītojamo novērošanu un pedagogu vērošanu, ar mērķi izzināt bērnu saziņas procesus un pedagogu piedāvātos diferenciacijas un individualizācijas veidus mācību procesā.

SR- pedagogi vēro un dalās ar iegūto informāciju, lai mācību procesā nodrošinātu izpratni par vērtēšanas kārtību; Pedagogi piedalās novada organizētajos ikmēneša labās prakses vebināros, lai dalītos savā pieredzē un smeltos pieredzi no kolēģiem;

3. Veicināt tehnoloģiju izmantošanu mācību procesā.

SR- pedagogs izmanto digitālos rīkus, sagatavo izzinošus materiālus par plānotajām tēmām, izmanto mācību materiālus no vietnes Soma.lv un citām vietnēm.

PIRMSSKOLAS SKOLOTĀJU UZDEVUMI 2024./25.m.g.

1. Skolotāju savstarpējā sadarbība daloties novērojumos un veicinot izglītojamo valodarbības attīstību;
2. Iesaistīties novada organizētajos labās prakses nodošanas vebināros;
3. Mērķtiecīgi apmeklēt profesionālās pilnveides kursos, dalīties ar gūtajām atziņām, materiāliem;
4. Veicināt sadarbību ar PIG Sauleszaķēni vecākiem, aktivizējot vecāku līdzdalību un līdzatbildību bērnu mācīšanās procesā, valodarbības attīstībā un sociālo prasmju attīstīšanā;
5. Sadarboties ar sākumskolas skolotājiem pirmsskolas un sākumskolas pēctecības nodrošināšanai.

Darba plāns

Aktivitāte/ mēnesis	09.	10.	11.	12.	01.	02.	03.	04.	05.
Vecāku sapulce	X				X			X	
Individuālas pārrunas ar vecākiem	<ul style="list-style-type: none">• Visu gadu;• Informējot par bērna izaugsmes dinamikas izpētes rezultātiem;• Informējot ar Speciālās izvērtēšanas rezultātiem (MK not. Nr. 453)								
Svētki un tradīcijas	Visa gada garumā, atbilstoši pirmsskolas pasākumu plānam, skolas pasākumu plānam. Izvērtējot KN piedāvātās aktivitātes.								

Degumnieku pamatskolas pirmsskolas izglītības grupas “Sauleszaķēni”

2024./2025.m.g. TEMATISKAIS PLĀNS un PASĀKUMU PLĀNS

MĒNESIS	TĒMA un apakštēmas	SR un ZIŅA BĒRNAM	PASĀKUMI
SEPTEMBRIS	Es bērnudārzā: <ul style="list-style-type: none"> ✚ Es jaunā pasaulē; ✚ Iepazīsimies!; ✚ Emociju pasaulē; ✚ Draudzēsimies! Mana un citu drošība. 	SR Apzinās sevi un citus bērnus bērnudārzā; pieņem jaunus noteikumus un darbojas patstāvīgi, izvēloties lietas, novieto tas paredzētajā vietā pirms izvēlas nākamo; mācās kontrolēt savas emocijas. <ul style="list-style-type: none"> ✚ Es savā bērnudārzā nāku spēlēties, draudzēties un darboties, bet darbošanās sākas ar izvēli, tai seko mērķtiecīga izmantošana un beidzas ar savas vietas sakārtošanu. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Zinību diena ✚ Tēvu dienas aktivitātes ✚ Rudens ražas izstāde “Paņem savu vitamīnu” ✚ Miķeļdienas aktivitātes
OKTOBRIS	Daba un cilvēki gatavojas ziemai: <ul style="list-style-type: none"> ✚ Zeme zem kājām- ko tā mums dod; ✚ Rudens gardumi uz mēles (rudens mežā un dārzā); ✚ Es lapkritī; ✚ Pārmaiņas un pārvērtības dabā 	SR Ievēro pārmaiņas dabā; apzinās rudens ražas nozīmi cilvēka dzīvē un tās ietekmi uz cilvēku ziemas periodā; piedalās veselīgu ēdienu gatavošanā. <ul style="list-style-type: none"> ✚ Augļi, ogas, dārzeņi un graudu produkti ir svarīgas mūsu ēdienkartes sastāvdaļas; Dabā gadalaiki seko viens otram 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Vitamīni mani draugi; ✚ Rudens pārgājiens ✚ Krāsu nedēļa ✚ Katram patīk spociņš savs (Helovīns);
NOVEMBRIS	Es un mana Latvija: <ul style="list-style-type: none"> ✚ Pie mums- Latvijā; ✚ Saules kalendārs- Mārtiņi; ✚ Latvijas dzimšanas diena; 	SR Apzinās savu piederību savai mājai, savam pagastam un Latvijai; atpazīst un nosauc Latvijas simbolus	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Saulgrieži- Mārtiņdienu ✚ Valsts svētku koncerts ✚ Radošo darbu izstāde “Manas mājas Latvijā”

	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Mans ciemats, manas mājas 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Latvija ir valsts, kurā es dzīvoju, kurā dzīvo mana ģimene 	
DECEMBRIS	<p>Svinēsim kopā!</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Ziema ir klāt!; ✚ Svētkus gaidot; ✚ Ziemassvētku brīnumi; ✚ Svinēsim kopā! ✚ Prieks dāvināt! 	<p>SR Zina, ka mainās gadalaiki- atpazīst un prot nosaukt gadalaikam raksturīgās iezīmes, laikapstākļus; Aktīvi piedalās svētku plānošanā, rīkošanā un svinēšanā, izsakot savus priekšlikumus un uzklaustot citu idejas, vienojoties par gala rezultātu.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Lai svinētu svētkus, tiem ir rūpīgi jāgatavojas! Ziemas sals un sniegs, tas ir ziemas prieks! 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Adventes tradīcijas; ✚ Rūķu pasts; ✚ Ziemassvētku pasākums kopā ar vecākiem “Gads ir balts no abiem galiem un pa vidu zaļš”
JANVĀRIS	<p>Planēta zeme- no Antarktīdas līdz Āfrikai:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Globuss. Kartes. ✚ Atšķirīgas valstis- atšķirīga daba, mājas, cilvēki, dzīvnieki un valodas 	<p>SR Saprot, ka cilvēki sazinās dažādās valodās, ka ir dažādas kultūras un tradīcijas. Izprot un pieņem, ka cilvēki ir dažādi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Mēs esam tik dažādi un tomēr mums ir tik daudz kopīga. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Ziemas sporta spēles; ✚ Ceļojums uz bibliotēku- izzinošas literatūras meklējumos
FEBRUĀRIS	<p>Es un izvēles:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Ko dara mana mamma un mans tētis? Profesijas; ✚ Labās sirsnīgas darbi; ✚ Emociju pasaule- kā es izturos pret apkārtējiem; 	<p>SR Zina, prot pastāstīt par savu vecāku nodarbošanos; iepazīst un stāsta par citu profesiju pārstāvjiem; nosauc savas emocijas, saprot, kas tās izraisa un cenšas pārvaldīt savu uzvedību.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Visas profesijas ir nozīmīgas un vajadzīgas. Emociju izpausmes atšķiras un var ietekmēt citus. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Iepazīsim savu profesiju; ✚ Sirsniņballe; ✚ Meteņdienas lustes
MARTS	<p>Pavasara atklājumu mēnesis:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Pamodinām pavasari; ✚ Es un viss dzīvais ap mani; ✚ Gājputni atgriežas; 	<p>SR Novēro pārmaiņas dabā, prot izstāstīt par tām; zina pavasara raksturīgākās iezīmes; zina, ka ūdens ir dzīvības pamats, mācās to taupīt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ “Zaļā palodze”- sēšanas darbi;

	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Štrautiņš čalo (eksperimenti ar ūdeni) 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Marts ir pirmais pavasara mēnesis un dabā viss mainās. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ “Kā tad tā un kas tad tas”- eksperimenti ar ūdeni
APRĪLIS	<p>Pavasaris brīnumdaris:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Mācāmies dabā- mācāmies no dabas; ✚ Pavasara sakopšanas darbi; ✚ Koki un krūmi pavasarī; ✚ Krāsainās Lieldienas 	<p>SR Zina un pievērš uzmanību pārmaiņām dabā; zina, ka augi ir dzīvas būtnes- kā tās aug un ko mums dod; zina augu/kukaiņu dzīves ciklu; iesaistās gadskārtu ieražu svētku tradīcijās</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Augot viss mainās. Mēs palīdzam dabai un daba palīdz mums. Lai svinētu svētkus, tiem jāgatavojas ! 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Raibās oliņas Lieldienu groziņā; ✚ Pasmejies par sevi pats! ✚ Olimpiskā diena 2025 ✚ Vērojam dabu “Izzini un izpēti!”
MAIJS	<p>Esmu izaudzis!</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ To es varu, to es protu! ✚ Mana mīļā ģimene ✚ Dodamies ceļā! 	<p>SR Apzinās sevi kā gudru, izpalīdzīgu, draudzīgu bērnu; prot demonstrēt to, ko ir iemācījies un pielieto iegūtās zināšanas ikdienā; apzinās savu vietu ģimenē un ģimenes vērtību.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Es esmu īpašs; katrs no mums ir īpašs un vienreizējs; mana ģimene ir pati svarīgākā! 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Baltā galdauta svētki; ✚ Ģimenes diena kopā ar vecākiem; ✚ Izlaidums
JŪNIJS, JŪLIJS, AUGUSTS	<p>Es un vasara- saule, ūdens, daba, krāsas, vitamīni ...</p>	<p>SR Prot darboties, sadarboties un līdzdarboties; iesaistās radošās aktivitātēs.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Vasaru var sajukt ar visām maņām! 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Līgo svētki; ✚ Izzinām, pētām un izbaudām!

- FIG “Sauleszaķēni” piedalās vecumposmam atbilstošos pasākumos, kurus organizē skola, kā arī citās ārpuskolas aktivitātēs, koncertos, konkursos;
- Tematiskais plāns un pasākumu plāns var tik mainīts, atkarībā no epidemioloģiskās situācijas faktoriem, apmeklējuma grupā, citiem faktoriem.

**Degumnieku pamatskolas bibliotēkas
darbības mērķi un uzdevumi 2024./2025.m.g.**

Mērķi:

Līdzdalība skolas akreditēto izglītības programmu īstenošanā atbilstoši valsts darba standartiem un mācību priekšmetu programmām;

Darba organizācija atbilstoši valstī noteiktajām bibliotēku nozares prasībām;

Skolēnu iesaistīšana lasīšanas veicināšanas programmās “Bērnu, jauniešu, vecāku žūrija 24 kā arī Nacionālās Skaļās lasīšanas sacensībās

Uzdevumi un sasniedzamie rezultāti:

Uzdevums	Sasniedzamais rezultāts
Nodrošināt bibliotēkas lietotājiem brīvu pieeju dažāda veida literatūrai un bibliotēkas pakalpojumiem	Lietotāji pārzina un izmanto bibliotēkas pakalpojumus
Atbalstīt skolotājus mācību programmu īstenošanā	Bibliotēkas mācību literatūras krājums tiek veidots sadarbojoties, nodrošinot maksimāli plašu materiālu klāstu
Atjaunināt bibliotēkas krājumu atbilstoši bibliotēku darbības vadlīnijām	Bibliotēkas krājumā tiek veikta novecojušās literatūras norakstīšana un krājums tiek papildināts ar uz kompetenču pieeju balstītu mācību literatūru, kā arī ar jaunāko daiļliteratūru

Iesaistīt skolēnus BJVŽ 24	Skolēni iesaistās grāmatu lasīšanā un vērtēšanā atbilstoši programmas nolikumam
Iesaistīt 5.klases skolēnus Nacionālās Skaļās lasīšanas sacensībās	Sadarbībā ar literatūras skolotāju, 5.klases skolēni ar interesi iesaistās Nacionālās Skaļās lasīšanas sacensībās

DEGUMNIEKU PAMATSKOLAS BIBLIOTĒKAS DARBA PLĀNS 2024./2025.MĀCĪBU GADAM

Darbs ar lietotājiem, pasākumi	Jaunākās literatūras popularizēšana skolēniem un skolotājiem	Visu gadu
	Izstādes- Valsts un gadskārtu ieražu svētkiem un rakstnieku atceres dienām	Visu gadu
	Ieinteresēt bērnus bibliotēkas apmeklējumam, literatūras lasīšanai.	Visu gadu
	Skolēnu iesaiste BJVŽ 24	Septembris- februāris
	Palīdzēt skolēniem ar informācijas meklēšanu un ieguvī	Visu gadu
	Klases stundas iepazīstoties ar BVJŽ 24 un aktivitātes par izlasītajām grāmatām	Septembris Decembris
	Konkurss “Atpazīsti tautasdziesmu”	Novembris
	Bibliotēka pirmsskolas vecuma bērniem- Rūķis lasa pasaku	Decembris
	Ziemassvētku radošās darbnīcas	Decembris
	Informācijas meklēšana bibliotēkā- enciklopēdiju spēks, e-resursi	Janvāris
	BJVŽ 24 noslēguma pasākumi bibliotēkā (iesaistītajām klašu grupām atsevišķi)	Februāris
	Vēstule manam draugam	Februāris
	Uzspēlēsim! Spēļu pēcpusdienas klašu grupām un individuāli;	Marts
Saudzēsim grāmatas! Labosim tās kopā!	Aprīlis- maijs	

	Lieldienu radošās darbnīcas	Aprīlis
	Mans dzejolis ģimenei	Maijs
Darbs ar krājumu	Organizēt un noformēt mācību līdzekļu izsniegšanu un saņemšanu	Septembris/ maijs
	Mācību, metodiskās un daiļliteratūras fonda papildināšana	Visu gadu
	Bibliotēkas krājuma sakārtošana, novecojušās literatūras sistemātiska norakstīšana	Visu gadu
	Mācību līdzekļu komplektēšana	Maijs- augusts
	Darbs ar BIS ALISE; SBA pieprasījumu izveide, apstrāde	Visu gadu
Tālākizglītība- apmeklēt bibliotekāru kursus; - apmeklēt metodiskās apvienības sanāksmes		